

INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MERCADO PORTUÁRIO: UM ESTUDO NA ESCOLA DO MAR DO PIAUÍ

ALEXANDRA ALVES DA COSTA¹; FRANSISCA RAQUEL DA COSTA²

Instituto Federal do Piauí (IFPI)²

Este estudo explora a interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) da Escola do Mar do Piauí, visando qualificar profissionais para o Porto Piauí. O objetivo é analisar como a interdisciplinaridade no currículo da Escola do Mar forma profissionais para o Porto Piauí, mapeando competências, investigando projetos interdisciplinares, comparando perfis de egresso e propondo estratégias pedagógicas. A metodologia é qualitativa, descritivo-analítica e interpretativa, baseada em referenciais teóricos sobre EPT, com coleta de dados via entrevistas, observação e análise documental, e análise de conteúdo com triangulação metodológica. Os resultados esperados incluem o fortalecimento de práticas interdisciplinares e a melhoria curricular, com a proposta de um Guia de Práticas Integradas como produto educacional, replicável e com impacto moderado na formação profissional. Em conclusão, o trabalho oferece uma visão crítica da integração entre formação geral e técnica, promovendo uma educação que atenda às demandas do mercado portuário e resista à lógica produtivista, contribuindo para políticas públicas e metodologias que aproximem a formação técnica das necessidades regionais.

Palavras-chave: educação profissional e tecnológica; interdisciplinaridade; ProfEPT; ensino médio integrado; Escola do Mar.