

Interdisciplinaridade entre Literatura e História no Ensino de Jovens e Adultos: relato de experiência no PIBID

Vinicius Carvalho Marques

O presente trabalho apresenta uma experiência pedagógica interdisciplinar desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), envolvendo a articulação entre Literatura e História no processo de ensino-aprendizagem. A experiência foi realizada na Escola Municipal Bucar Neto, localizada no município de Floriano, no estado do Piauí, com estudantes da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). O objetivo do trabalho foi promover a integração entre conhecimentos literários e históricos como estratégia pedagógica capaz de estimular a reflexão crítica dos estudantes sobre problemáticas sociais contemporâneas. A proposta fundamentou-se nos Parâmetros Curriculares Nacionais, especialmente no que se refere à abordagem de temas transversais no contexto educacional. A metodologia adotada envolveu pesquisa bibliográfica e intervenção pedagógica em sala de aula, por meio da leitura e análise de contos do escritor Dalton Trevisan, os quais abordam diferentes questões sociais. A partir dessas leituras, foram desenvolvidas atividades de interpretação textual, debates coletivos e exercícios de retextualização, estimulando os estudantes a relacionarem os conteúdos literários com aspectos históricos e sociais presentes em sua realidade. Os resultados indicaram maior participação dos estudantes nas atividades propostas, além do desenvolvimento de habilidades de leitura, interpretação e reflexão crítica. Conclui-se que a articulação entre Literatura e História contribui para tornar o processo de ensino mais significativo, favorecendo a construção do conhecimento de forma contextualizada e estimulando uma formação crítica e cidadã.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Literatura; Ensino de História; PIBID; Educação de Jovens e Adultos.