

EXTENSÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO: UM COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO HUMANA E CIDADÃ

LILIANA MADEIRA BARROS.; JOSELMA FERREIRA LIMA E SIVA

ProfEPT/Instituto Federal do Piauí (IFPI)¹

O presente trabalho é fruto da pesquisa: Ensino, Extensão e Cidadania na Educação Profissional e Tecnológica: vivências com educandos (as) no Ensino Médio Integrado, que se debruçou no universo extensionista buscando entender as suas interfaces e os impactos gerados na formação humana e cidadã dos estudantes do ensino médio integrado do Instituto Federal do Piauí, campus Parnaíba. Uma pesquisa qualitativa, constituída em um Estudo de Caso (Yin, 2015), com tratamento e interpretação dos dados realizado por meio da Análise de Conteúdo (Bardin, 2016), que procurou ampliar o entendimento sobre a Extensão, ressaltando a importância da Extensão Tecnológica, ao considerar que os Institutos Federais devem se comprometer, tal qual as universidades, com o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, e, em conformidade com a sua função social, esforçar-se para criar oportunidades de melhoria socioeconômica aos mais vulneráveis, por meio de uma educação pública de qualidade, compromissada com a formação humana integral, e, dessa maneira, contribuir para a redução das desigualdades. Destacaram-se as especificidades da Extensão Tecnológica, lembrando que ela associa as ações de extensão às demandas mais urgentes das comunidades próximas aos campi dos Institutos Federais, sempre voltada para o diálogo com a sociedade, para, além de oferecer, estar disponível ao acolhimento dos conhecimentos advindos dos espaços externos aos muros acadêmicos, convertendo teorias em práticas transformadoras de realidades. A proposição é de uma formação humana integral, que propicie um ensino que considera a realidade em seus diversos contextos. No trabalho de pesquisa, uma das categorias de análise foi a Relação da Extensão com a Formação Técnica, que contempla os aspectos essenciais para a formação profissional, e a Cidadã, entendida como uma formação crítica, libertadora e transformadora. A análise documental contemplou a verificação da contextualização dos conteúdos com a prática da extensão realizada no universo da pesquisa, sendo analisadas normativas institucionais e os projetos de extensão executados no período de 2020 a 2023. E ao analisar os dez projetos executados, que se enquadraram nos critérios estabelecidos, chegou-se a duas subcategorias: Aspectos Acadêmicos e Profissionais e Aspectos Humanos e Sociais, concluindo-se que, embora haja a identificação desses elementos nas ações executadas, não se observa uma aglutinação desses aspectos, ainda vistos de maneira isolada, o que dificulta a formação plena que se deseja. É necessário refletir que ao se formar o técnico, está se formando também o ser humano, e os dados da pesquisa comprovaram o papel fundamental da Extensão na formação humana e cidadã a partir da experiência prática e do contato com sociedade em seus mais diferentes contextos.

Palavras-chave: extensão tecnológica; formação cidadã; formação humana integral.

