



FORMAM" NA ESCOLA DO MAR!

FILIPE RODRIGUES CAVALCANTE¹; JOSELMA FERREIRA LIMA E SILVA¹

Instituto Federal do Piauí (IFPI)¹

A presente pesquisa acaba de sair da fase final de desenho, estando às vésperas da qualificação. Ela estudará a formação continuada de professores para a EPT. A pesquisa se justifica pela habitual falta de formação dos professores para atuarem na EPT. Justifica-se também pela recente transformação de oferta da escola em que se desenvolverá a pesquisa, de Ensino Médio regular para Ensino Médio Integrado. O problema investigado é: Como os professores desenvolvem aprendizagem significativa para a formação humana integral? O objetivo geral da pesquisa é compreender, no contexto da formação continuada, como os professores desenvolvem aprendizagem significativa para a formação humana integral. Os objetivos específicos são: diagnosticar as necessidades formativas e aprendizagens docentes no contexto da formação humana integral; analisar as possibilidades de elaboração de material potencialmente significativo para a formação humana integral; identificar como o professor aprende para a formação humana integral. Serão trabalhadas três categorias teóricas: formação continuada na EPT; aprendizagem significativa; e formação humana integral. O paradigma da pesquisa é o construcionismo social participativo. Será uma pesquisa-ação, analítica, com abordagem qualitativa. Seus participantes serão professores do CETI Ricardo Augusto Veloso, no município de Luís Correia - PI, conhecida como Escola do Mar. Os dados serão gerados por meio de portfólio, composto dos seguintes instrumentos, gerados em rodas de conversa: fanzine, linha do tempo; mapa conceitual; carta aberta; plano de aula; e memorial. A análise de dados seguirá a Análise Textual Discursiva. O Produto Técnico-Tecnológico pretendido é um ciclo de encontros de formação continuada, que será aplicado durante a realização da pesquisa, que nomeamos “Ciclo Docência à Beira-Mar”. O ciclo terá as seguintes etapas: 1. Maré Cheia - Diagnóstico; 2. Maré Baixando - Análise dos dados e elaboração de material; 3. Maré Seca - Estímulo; 4. Maré Subindo - Uso do material potencialmente significativo; 5. Maré Cheia - Discussão dos resultados. A pesquisa, por meio do Produto Técnico-Tecnológico, visa ofertar uma proposta inovadora que possibilite aos professores que atuam na EPT na referida escola uma ação de formação continuada participativa e com aprendizagem significativa.

Palavras-chave: formação continuada de professores; Educação Profissional e Tecnológica; aprendizagem significativa; formação humana integral.