

USO DE JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE QUÍMICA E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

KELVYM ARAUJO DE SOUSA ¹; DR. SEBASTIANA CECI SOUSA ²

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO PIAUÍ - IFPI¹

Este trabalho discute a importância dos jogos educacionais no processo de ensino aprendizagem, especialmente na educação profissional e no ensino de Química. A pesquisa parte da crescente utilização de jogos educacionais como ferramentas pedagógicas capazes de engajar estudantes, facilitar a assimilação de conteúdos e estimular competências cognitivas. O objetivo central foi investigar, a partir de uma abordagem auto biográfica, como os jogos influenciam a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades, considerando experiências pessoais do pesquisador. A metodologia adotada consistiu em revisão bibliográfica de artigos, livros e materiais técnicos que abordam o uso de jogos na educação profissional, com destaque para aplicações em disciplinas científicas. Os resultados evidenciam que os jogos educacionais favorecem a interação com conceitos abstratos, aumentam a motivação dos alunos e contribuem para a construção de estratégias cognitivas. Exemplos como o jogo “memória orgânica” e quizzes digitais demonstram o potencial dessas ferramentas para consolidar conteúdos e tornar o ensino mais dinâmico. No âmbito da formação profissional, os jogos estimulam a aplicação prática do conhecimento, desenvolvendo competências alinhadas às exigências do mercado de trabalho. Conclui-se que os jogos educacionais representam uma inovação metodológica relevante, capazes de transformar práticas tradicionais em experiências envolventes e eficazes, respondendo aos desafios contemporâneos da educação.

Palavras-chave: Jogos Educacionais; Ensino de Química; Educação Profissional e Tecnológica.