

**MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E PROCESSOS DO NAPNE: FOMENTO DAS
POLÍTICAS DE INCLUSÃO COMO ESTRATÉGIA DE ACESSO,
PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES NO IFPI**

SANTOS, Amaya de Oliveira.; SOUSA, Jalva Lilia Rabelo de.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)

Na Educação Profissional e Tecnológica o acesso de discentes com deficiências e necessidades específicas vem sendo ampliado e, conseqüentemente, com o aumento de matrículas na rede, surge a preocupação com políticas de inclusão para garantir desde o acesso, a permanência e o êxito. Esta pesquisa tem como objetivo identificar as ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidade Específicas - NAPNE no desenvolvimento de estratégias pedagógicas e gerenciais de permanência e êxito dos discentes com necessidades específicas, com a finalidade de mapear os processos de acompanhamento desses estudantes. O lócus da pesquisa foram os campi do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Piauí (IFPI): Corrente, Paulistana, São João do Piauí, São Raimundo Nonato e Uruçuí. O estudo atende a linha Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT e está inserido no Macroprojeto 6: Organização de Espaços Pedagógicos na EPT. A metodologia dar-se-á através de pesquisa de campo e documental com abordagem qualitativa, de natureza exploratória, com adoção da técnica de grupo focal e através de entrevistas semiestruturadas. Dentre os resultados percebeu que o IFPI tem uma Política de Diversidade e Inclusão que regulamenta os processos de inclusão na instituição, no entanto, é preciso fortalecimento de políticas específicas para a educação especial, como a implementação do atendimento educacional especializado. Que o NAPNE tem uma atuação ativa nos campi e norteia a inclusão na instituição. Foi possível identificar e mapear os processos e ações e a elaboração do Manual de Implementação dos processos e ações do NAPNE para o IFPI, com uma proposta de um fluxograma para nortear a atuação desde o acesso, permanência e êxito dos discentes com deficiências e necessidades específicas.

Palavras-chave: Acesso; Permanência; Êxito; PROFEPT; Inclusão; Memórias.