

O POTENCIAL DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS (PE) NA EXTENSÃO: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA

SILVA, Pedro Alves da¹; SILVA, Joselma Ferreira Lima e²
Secretaria Municipal da Educação de Pau D'Arco do Piauí.¹
Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias do Piauí (IFPI)²

Este estudo investiga o potencial dos Produtos Educacionais (PE) na extensão universitária, com foco na formação continuada de professores(as) da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O PE analisado, intitulado "Conectando Saberes na Formação Continuada de Professores(as) da EJA/Proeja: Integrando Práticas e Contextos Sociais", foi desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) e implementado como estratégia de extensão em diversos municípios do Estado do Piauí, incluindo Olho D'Água do Piauí, Santo Inácio do Piauí, Buriti dos Montes, Pau D'Arco do Piauí e Landri Sales. A formação estruturou-se em quatro módulos interligados: (I) Explorando as bases da EJA; (II) Práticas Pedagógicas orientadas pelas bases da EJA/Proeja; (III) Prática docente dialógica; e (IV) Avaliação para a aprendizagem significativa. A implementação ocorreu por meio de quatro encontros formativos, cada um com duração de oito horas, nos quais foram promovidas atividades teóricas, oficinas pedagógicas práticas e momentos de reflexão coletiva. Essa metodologia permitiu que os docentes analisassem suas práticas pedagógicas à luz das abordagens dialógicas propostas pelo PE. Com base na pesquisa-ação, a investigação combinou métodos qualitativos e quantitativos para avaliar o impacto da formação continuada ofertada via extensão. Questionários semiestruturados foram aplicados ao final dos encontros, permitindo mensurar a recepção e os efeitos das atividades formativas. Os resultados apontaram que o PE foi amplamente aceito pelos participantes, que destacaram sua relevância na integração entre práticas pedagógicas e contextos socioculturais locais. Além disso, os docentes relataram um enriquecimento teórico e prático significativo, refletido no aprimoramento das práticas pedagógicas, tornando-as mais dialógicas, contextualizadas e inclusivas. Dessa forma, o estudo reforça o papel da extensão universitária como meio eficaz para a formação continuada de professores da EJA, evidenciando que os Produtos Educacionais podem servir como ferramentas estratégicas na qualificação docente. O potencial de replicação e adaptação desse PE a outras regiões demonstra sua relevância como instrumento de fortalecimento da EJA no Brasil, contribuindo para a melhoria contínua da prática pedagógica e da aprendizagem dos estudantes jovens e adultos.

Palavras-chave: Produtos Educacionais; Extensão universitária; Formação continuada de professores(as); Práticas pedagógicas.

¹ Secretaria Municipal da Educação de Pau D'Arco do Piauí. Professor da Educação Básica e Superior. Secretário Municipal de Educação de Pau D'Arco do Piauí. Mestre pelo Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT). E-mail: biopetrus@hotmail.com

² Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI/Piripiri e do ProfEPT, campus Parnaíba. Doutora em Educação. E-mail: joselmalavor@ifpi.edu.br