

## **O MAPA NA AULA EXPOSITIVA: UMA FERRAMENTA PARA O DIÁLOGO SOBRE O PENSAR GEOGRÁFICO**

OLIVEIRA, Lidiane. B.<sup>1</sup>; RICHTER, DENIS<sup>2</sup>

Instituto Federal do Piauí (IFPI)<sup>1</sup>; Universidade Federal de Goiás (UFG)<sup>2</sup>

A aula expositiva é uma metodologia utilizada em todas as disciplinas e cada aula é marcada por traços que caracterizam sua identidade. No caso da aula expositiva de Geografia é necessário que em seu desenvolvimento os alunos possam compreender os fenômenos a partir da lógica espacial e sua relação com as práticas cotidianas, levando-os ao desenvolvimento do pensamento geográfico. Deste modo, buscou-se compreender como estes elementos se apresentam na aula expositiva de Geografia; objetivou-se ainda entender como a linguagem cartográfica é utilizada pelos professores de Geografia na prática docente; e, por fim, de que forma o uso do mapa nas aulas contribui para o desenvolvimento do raciocínio e pensamento geográfico. O presente texto, no ponto de vista teórico conceitual fundamenta-se principalmente nos seguintes eixos: 1) Ciência Geográfica; 2) Ensino de Geografia; 3) Teoria da aprendizagem/ Didática; 4) Cartografia Escolar. Do ponto de vista metodológico, este estudo tem se desenvolvido dentro da abordagem qualitativa, a qual no primeiro momento foi realizada uma pesquisa bibliográfica; no segundo momento foi realizada a pesquisa de campo com a observação das aulas de duas professoras de Geografia que atuam na 2ª e 3ª séries do Ensino Médio; no terceiro momento ocorreu a organização e análise dos dados coletados dos dados coletados. Ao final, observou-se, portanto, que ao usar o mapa é preciso que se objetive a formação de um padrão espacial do fenômeno estudado na aula, através do qual seja possível sua abstração pelo aluno no desenvolvimento do raciocínio/pensamento geográfico.

Palavras-chave: Aula expositiva; mapa; pensamento geográfico.