



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano 19, 20 e 21 de julho



Formação de professores(as) para a docência na educação de adolescentes, jovens, adultos e idosos em Floriano/Piauí: Reflexões introdutórias

Maria Janaína Oliveira – UFPI – janaina.oliveira.16@hotmail.com¹

Andréia Martins – UFPI – andreiamartins.ufpi@gmail.com²

Eixo Temático: Educação e Ciências Humanas

RESUMO

Este artigo tem como objetivo apresentar uma pesquisa bibliográfica realizada no banco de dissertações e teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tendo como foco as pesquisas sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) produzidas no Estado do Piauí, e um levantamento dos cursos de licenciatura das Universidades e Faculdades situadas do município de Floriano e verificar se os mesmos possuem disciplinas de EJA. Os cursos de licenciatura habilitam seus alunos para lecionarem no ensino fundamental e médio, do ensino regular e na EJA. Indaga-se então se as Universidades e Faculdades localizadas no município de Floriano/PI que formam professores possuem em suas grades curriculares disciplinas que tem como foco os conhecimentos necessários para ser professor ou professora da EJA? A pesquisa se valeu da abordagem qualitativa, utilizando as metodologias de pesquisa bibliográfica e pesquisa documental. Autores como Marta Kohl de Oliveira (2001) e Ana Maria de Oliveira Galvão e Maria Clara Di Pierro (2007) foram fundamentais para nos ajudar a entender a Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades. As análises nos mostraram que no geral os cursos de licenciatura como Letras, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia não ofertam nenhuma disciplina voltada a EJA, já os cursos de pedagogia em sua totalidade apresentam em suas grades curriculares a disciplina de EJA,

Palavras-chave: Formação; Professores; Educação; Jovens; Adultos.

¹ Discente do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí – Campus Amílcar Ferreira Sobral. Bolsista de Iniciação Científica Voluntária (ICV).

² Professora Doutora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí – Campus Amílcar Ferreira Sobral. Orientadora da pesquisa: “Formação de professores(as) para atuação na educação inicial e continuado de adolescentes, jovens, adultos e idosos: Levantamento Bibliográfico”. Que é um subprojeto da pesquisa: Formação de professores(as) para atuação na educação inicial e continuado de adolescentes, jovens, adultos e idosos: o que tem sido proposto nos cursos de licenciatura.



I Jornada Científica
IFPI, Campus Floriano
19, 20 e 21 de julho





1 INTRODUÇÃO

A Educação de Jovens, Adultos e Idosos é uma modalidade de ensino assegurada como direito pela Lei de Diretrizes e Bases das 9.394 de 1996 (LDB 9394/96), que tem por finalidade a alfabetização inicial e continuada de pessoas que por diversos motivos não ingressaram na escola na idade regular.

O Piauí tem o terceiro maior índice de analfabetismo no Brasil, segundo os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2015, 8,2% da população acima dos 15 no Estado é analfabeta. A região nordeste é a que concentra o maior índice de analfabetismo no Brasil, em torno de 16% da população adolescente, jovem, adulta e idosa, Alagoas possui o maior percentual de analfabetos, em segundo lugar aparece o Maranhão, em terceiro lugar o Estado do Piauí.

A cidade de Floriano situa-se na região sul do Estado do Piauí, a 240 quilômetros da capital Teresina. É a quinta cidade mais rica do estado, sendo uma referência no setor de saúde, comércio e na educação, com três universidades públicas, um Instituto Federal, uma Universidade Federal e uma Estadual e diversas Faculdades particulares. A rede de atendimento a educação básica de Floriano, segundo o censo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira de 2017 e composto por 3 escolas federais, 21 escolas estaduais, 89 escolas municipais e 28 escolas particulares, totalizando 141 escolas de educação básica.

Os cursos de licenciatura habilitam seus alunos para lecionarem no ensino fundamental e médio, do ensino regular e na EJA. Indaga-se então se as Universidades e Faculdades localizadas no município de Floriano/PI que formam professores possuem em suas grades curriculares disciplinas que possuem como foco o os conhecimentos necessários para ser professor ou professora da EJA.

Nossos objetivos são: fazer uma pesquisa bibliográfica no banco de dissertações e teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tendo como foco as pesquisas sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) produzidas no Estado do Piauí e um levantamento dos cursos de licenciatura das Universidades e Faculdades do município de Floriano e verificar se os mesmos possuem disciplinas de EJA.



2 MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa se valeu da abordagem qualitativa, utilizando as metodologias de pesquisa bibliográfica e pesquisa documental. O trabalho teve início com um amplo levantamento bibliográfico sobre a produção acadêmica da Educação de Jovens e Adultos no estado do Piauí. Na sequência foi realizado um levantamento das instituições de ensino que possuem cursos de licenciaturas, e quais delas possuem alguma disciplina voltada a formação de futuros professores para atuarem das salas de aulas da EJA.

Autores como Marta Kohl de Oliveira (2001) que em seu texto “Jovens e Adultos como Sujeitos de conhecimentos e Aprendizagens” propõem reflexões sobre quem são os sujeitos da EJA, problematizando as múltiplas culturas dos diversos sujeitos que frequentam a educação de jovens e adultos, sendo eles, os adolescentes, os jovens, os adultos e os idosos. Um público extremamente heterogêneo, com uma enorme diversidade cultural e detentor de muitos conhecimentos. Ana Maria de Oliveira Galvão e Maria Clara Di Pierro (2007) foram autoras fundamentais para nos ajudar a entender a Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades para uma melhor formação de professores.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao iniciarmos a pesquisa nos detemos em entender as pesquisas que tem sido produzidas no Estado do Piauí, este levantamento bibliográfico foi feito a partir do banco de dados da CAPES. No Levantamento foram localizados 20 estudos entre dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidos na Universidade Federal do Piauí (UFPI) e na Universidade Estadual do Piauí (UESPI) entre os anos de 2002 e 2017, sendo duas pesquisas realizadas na UESPI e dezenove na UFPI. Abaixo transcreveremos os títulos dos trabalhos encontrados no banco de dados da CAPES³.

- A hipo e a hipersegmentação na escrita de alunos da educação de jovens e adultos: uma reflexão na perspectiva da prosódia;

³ Todo o levantamento das dissertações e teses elencados estão no endereço eletrônico: <http://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/> acesso em 27/06/2018



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



-
- Educação de jovens e adultos: práticas educativas e permanência nas escolas de ensino médio;
 - História e memória do projeto minerva em Teresina: a educação nas ondas do rádio (1971-1982)
 - O ensino de estatística para a educação de jovens e adultos com o auxílio da planilha eletrônica;
 - Concepções e práticas de leitura e de escrita de alfabetizadores de EJA;
 - Avaliação da aprendizagem e práticas avaliativas na modalidade educação de jovens e adultos: revendo mitos, ritos, realidades;
 - Ampliação do ensino fundamental na modalidade educação de jovens e adultos: contributos para a organização curricular e pedagógica;
 - Educação de jovens e adultos, educação profissional e ensino médio;
 - Ensino de geografia na modalidade educação de jovens e adultos: currículo e prática pedagógica;
 - Supervisão escolar: saberes e transformação de práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos - EJA;
 - Educação de jovens e adultos no Piauí: 1970/2000;
 - Formação do professor da educação de jovens e adultos: implicações políticas e pedagógicas';
 - A prática pedagógica de EJA: uma etnografia do registro escrito na escola e na sala de aula;
 - Concepções e práticas de leitura na EJA: uma experiência com professores de 4º ciclo;
 - Associação de moradores de picos-Pi na década de 1990: Crise e Práticas Educativas;



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



- Políticas de Inclusão de Jovens em Instituições Educativas "Alternativas) de Teresina
- PI: Escola Municipal "Nau Cidadã" e "Casa de Metara;
- A Prática Pedagógica de EJA: uma etnografia do registro escrito na escola e na sala de aula;
- A prática pedagógica de professores alfabetizadores de jovens e adultos em Teresina: dilemas e desafios;

Entre as pesquisas acima descritas percebemos que há estudos voltados para as metodologias de ensino; outras tendo como a prática docente; as dissertações “Ampliação do ensino fundamental na modalidade Educação de Jovens e Adultos: contributos para a organização curricular e pedagógica” e “Educação de jovens e adultos no Piauí: 1970/2000” abordam uma investigação sobre as mudanças na organização curricular e pedagógica voltada para o ensino fundamental. E as dissertações “Formação técnica em agropecuária na modalidade EJA no Colégio Agrícola de Teresina e a inserção no mercado de trabalho” e “Uma voz chamada “nós”: Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Ensino Médio” retrata como ocorre o Ensino Médio, a Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos no contexto da formação e qualificação dos alunos.

Na dissertação “Há vida para além da sala de aula: um estudo sobre a identidade do aluno de EJA”, faz-se entender que a pesquisa discorre sobre quem é esse aluno, não só na escola como fora dela, tentando entender o porque do mesmo se encontrar na modalidade EJA.

A pesquisa “História e memória do Projeto Minerva em Teresina” trata sobre as transformações na educação na cidade de Teresina nos anos de 1971 a 1982, projeto na inclusão educacional de inúmeras pessoas que retornaram à escolarização chegando até o Ensino Superior. O que nos chamou a atenção neste levantamento bibliográfico foi referente aos estudos sobre a formação de professores, apenas dois, isto nos mostra que a academia precisa se dedicar a estudos sobre como tem sido a formação de professores para atuação na EJA.

Após os estudos bibliográficos iniciamos o levantamento das instituições de ensino superior localizadas na cidade de Floriano, forma encontradas 10 (dez) instituições. Destas 3



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



são públicas; a Universidade Federal do Piauí, a Universidade Estadual do Piauí e o Instituto Federal do Piauí. As demais instituições são particulares, com um elevado número de Instituições de Ensino Superior na Modalidade de Ensino a Distância.

A Universidade Federal do Piauí tem sua sede situada em Teresina (PI) com campus nas cidades de Parnaíba, Picos, Floriano e Bom Jesus. É mantida pela Fundação Universidade Federal do Piauí - FUFPI (criada pela Lei nº 5.528, de 12/11/1968) e é financiada com recursos do Governo Federal. Na cidade de Floriano a Universidade Federal do Piauí oferta os cursos de Ciências Biológicas; Educação do Campo – Ciências da Natureza; Filosofia; Geografia; Matemática e Pedagogia. Apenas o curso de Pedagogia possui disciplinas dirigidas ao estudo da EJA, sendo elas: Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos⁴.

A Universidade Estadual do Piauí (UESPI) tem sua sede na capital Teresina (PI) e possui vários polos distribuídos pelo estado do Piauí na cidade de Floriano a UESPI oferta os cursos de Ciências Biológicas; Educação Física; Geografia; História; Letras – Inglês; Letras – Português e Pedagogia, apenas o curso de Pedagogia conta com disciplina dirigida ao estudo da EJA⁵.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI tem a sede onde esta também localizada em Teresina (PI), conta com 03 (três) Campus localizados na capital e outros 17 (dezessete) distribuídos no interior do estado do Piauí. Na cidade de Floriano o Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí oferece o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Matemática, porém ambos não oferecem disciplinas dirigidas ao estudo da Educação de Jovens e Adultos⁶.

O Centro Universitário Clarentiano possui um polo Educação a Distância (EAD) no Município de Floriano (PI), a Instituição de Ensino Superior citada tem sua sede no Estado de São Paulo atuando presencialmente nas cidades Batatais, Rio Claro, São Paulo e em Curitiba

⁴ <http://www.ufpi.br/> acesso em 27/06/2018

⁵ <http://www.uespi.br/site/> acesso em 27/06/2018

⁶ <http://libra.ifpi.edu.br/> acesso em 27/06/2018



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



Paraná, mas se estende nacionalmente com polos em EAD em vários estados e municípios, em Floriano o Centro Universitário Clarentiano oferece os seguintes cursos de licenciatura: Educação Física, Artes Visuais, Biologia, Filosofia, Geografia, História, Letras - Português / Inglês, Matemática, Música e Pedagogia. De todos os cursos de licenciaturas elencados o único que possui uma disciplina para a formação de professores na modalidade de EJA é o de Pedagogia com uma disciplina que tem o seguinte título: Educação de Crianças, Jovens e Adultos com uma carga horária de 60 horas semestrais.

O Centro Universitário Internacional – UNINTER foi criado em 2012 com sede em Curitiba (PR), a partir da fusão entre a Faculdade Internacional de Curitiba (FACINTER) e a Faculdade de Tecnologia de Curitiba (FATEC) e possui um polo Educação a Distância (EAD) no Município de Floriano (PI), oferecendo os cursos de Licenciatura em Artes Visuais; Ciências da Religião; Educação Especial; Educação Física; Filosofia; Geografia; Geografia (Segunda Licenciatura); História; Letras; Letras (Segunda Licenciatura); Matemática; Matemática (Segunda Licenciatura) e Pedagogia. As disciplinas norteadas ao estudo da EJA estão presentes nos cursos de Artes Visuais (Ensino das Artes Visuais em diferentes contextos - EJA e EAD, Atendimento Educacional Especializado nos diferentes níveis e modalidades de ensino, Eletiva: Educação de Jovens e Adultos), Pedagogia (Políticas Públicas para Educação de Jovens e Adultos, Metodologias para adultos na EJA, Políticas Públicas para Educação de Jovens e Adultos e Metodologias para adultos na EJA) e Psicopedagogia (Eletiva: Metodologia para Educação de Jovens e Adultos)⁷.

A Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel – FATEFIG é uma Instituição de Ensino Superior com sede em Tucuruí (PA) e possui um polo no Município de Floriano (PI), oferecendo os cursos de Formação de Docentes para Educação Básica e Pedagogia. Durante a pesquisa não tivemos acesso a grade curricular dos referidos cursos⁸.

A Universidade Anhanguera é uma instituição de ensino superior privada com sede na cidade de Campo Grande (MS), possui um polo Educação a Distância (EAD) no Município

⁷ https://www.uninter.com/?gclid=CjwKCAjw68zZBRAnEiwACw0eYf6y4ZitSKHxCbPmU94LmIN-xno2l7km5ynQDC2HzBuL5HBZci7YDRoCvG4QAvD_BwE

⁸ www.faculadegamaliel.com.br acesso em 27/06/2018



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



de Floriano (PI) que oferta os cursos de Letras – Libras e Pedagogia. Durante a pesquisa não tivemos acesso a grade curricular dos cursos de licenciatura ofertados pela instituição⁹.

O Instituto Superior de Educação São Judas Tadeu – ISESJT teve seu início em Floriano com a criação do Colégio Nobel em 1984. Atualmente oferece apenas o curso de Pedagogia, que possui a disciplina de Educação de Jovens e Adultos em seu plano de aula¹⁰. A Faculdade de Floriano - FAESF, mantida pelo Centro Integrado de Ensino Superior de Floriano oferece apenas o curso de Pedagogia na modalidade Licenciatura, que possui a disciplina de Fundamentos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos em seu plano de aula¹¹.

4 CONCLUSÃO

A partir dos levantamentos realizados podemos entender que as discussões sobre formação de professores para atuação na EJA aqui no estado do Piauí precisam de ser ampliadas. Pensar a formação inicial de professores nos cursos de pedagogia e nas licenciaturas para atuação na EJA é uma urgência, ainda mais aqui no Piauí, que como foi descrito, é o terceiro da federação com maior número de analfabetos. Pelos levantamentos realizados no banco de dados da CAPES, percebemos que este campo de estudos ainda tem um longo caminho pela frente, e precisa se consolidar de forma efetiva.

Entendemos que a ausência das discussões que tem como foco os fundamentos e as metodologias de ensino voltadas para adolescentes, jovens adultos e idosos que não tiveram acesso à educação escolar nas pesquisas acadêmicas refletem na ausência destes conhecimentos como disciplinas escolares nos cursos de licenciaturas. Para que se melhore a qualidade do ensino de pessoas jovens e adultas nas escolas, se faz necessário que os professores estudem esses conteúdos em seus cursos de licenciaturas nas universidades e faculdades de Floriano.

Esta pesquisa teve como foco os estudos realizados em instituições de ensino superior públicas em nível de mestrado e doutorado do estado do Piauí sobre a EJA, e um

⁹ <http://www.kroton.com.br/> acesso em 27/06/2018

¹⁰ <http://www.saojudastadeu.net.br/> acesso em 27/06/2018

¹¹ www.faesfpi.com.br/ acesso em 27/06/2018



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



levantamento dos cursos de licenciaturas das universidades e faculdades que atuam no Município de Floriano, verificando quais ofertam conteúdos que contemplam a modalidade de ensino de Jovens e adultos. Há um enorme número de instituições de ensino superior na modalidade de Ensino a Distância, muitas destas não disponibilizam suas grades curriculares e os planos de ensino que compõem os seus cursos, e isto dificultou a pesquisa. No geral os cursos de licenciatura como Letras, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia não ofertam nenhuma disciplina voltada a EJA. Já os cursos de pedagogia em sua totalidade apresentam em suas grades curriculares a disciplina de EJA, versando sobre conhecimentos que fundamentam a educação de jovens e adultos, discutindo a história da EJA, o perfil dos alunos, a alfabetização e o letramento destes alunos, e as metodologias de ensino adequada para este público, não tratando os mesmos de forma infantilizadas.

REFERÊNCIAS

FREITAS, Marcos Cezar de.; BICCAS, Maurilane de Souza. *História Social da Educação do Brasil (1926 a 1996)*. São Paulo: Cortez, 2009.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; DI PIERRO Maria Clara. **Preconceito Contra Analfabeto**. São Paulo: Cortez, 2007.

HADDAD, Sérgio (org). *Educação de Jovens e Adultos no Brasil (1986 – 1998)*. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2002. (Série Estado do Conhecimento, n. 8)

HADDAD, Sérgio. Prefácio. In: SOARES, Leônicio (org). *Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica Editora 2011. (Coleção Estudos em EJA, 11)

KLEIMAN, Angela. B. *Programas de educação de jovens e adultos e pesquisa acadêmica: a contribuição dos estudos do letramento*. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, 2001, v. 27, jul./dez., p. 267-281.

MACHADO M. M. O aluno. In: HADDAD Sérgio (org) *Educação de Jovens e Adultos no Brasil (1986 – 1998)*. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2002. (Série Estado do Conhecimento, n. 8)

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Jovens e Adultos como Sujeitos de Conhecimentos e Aprendizagem. In: RIBEIRO, Vera Masagão (org.) *Educação de Jovens e Adultos: Novos*



I Jornada Científica IFPI, Campus Floriano



Leitores e Novas Leituras. Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB: São Paulo: Ação Educativa 2001. (Coleção Leituras do Brasil)

RIBEIRO, Vera Masagão (org.) *Educação de Jovens e Adultos: Novos Leitores e Novas Leituras*. Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB: São Paulo: Ação Educativa 2001. (Coleção Leituras do Brasil)

SOARES, Leônicio (org). *Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica Editora 2011. (Coleção Estudos em EJA, 11)

SOARES L.; SILVA F. R.; FERREIRA L. O. F. A pesquisa em Educação de Jovens e Adultos: um olhar retrospectivo sobre a produção do período de 1998 e 2008. In: SOARES, Leônicio (org). *Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica Editora 2011. (Coleção Estudos em EJA, 11)

SOARES, Magda. *Alfabetização e Letramento* / 5. Ed., 2ª reimpressão. – São Paulo: Contexto 2008.

VÓVIO, Claudia Lemos. *Entre discursos: sentidos, práticas e identidades leitoras de alfabetizadores de jovens e adultos*. 2007. Tese (Doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto da Linguagem.