

IMPLEMENTAÇÃO DE UMA APLICAÇÃO WEB DE GESTÃO DE DEMANDAS DE DISCIPLINAS DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Rafael de Matos Holanda, Hudson Silva Madeira, Kerson Geraldo De Sousa Junior,
Luendson Benvindo Carreiro**

RESUMO:

Com o advento dos sistemas informatizados, o crescente volume de informação que as instituições acadêmicas possuem e geram, tem sido melhor administrado do que outrora, quando o registro das informações era feito com uma alta quantidade de insumos e recursos materiais. Porém, mesmo com a existência de sistemas aplicativos eficientes os quais organizam e administram esses recursos através de dados que são cadastrados, tais como os aplicativos de escritório das empresas *Microsoft*, *Google*, *LibreOffice* entre outras suítes de aplicativos voltadas para estas funcionalidades, ainda há a possibilidade de perda dos arquivos que são gerados por essas aplicações, de corromper a integridade dos mesmos e pela quantidade que são gerados o qual ocasiona em um armazenamento desnecessário na máquina do usuário. Com isso, o presente estudo teve como objetivo a criação de um sistema *Web* que automatize e centralize as informações pertinentes à distribuição e alocação das disciplinas entre os docentes, propiciando o principal objetivo que é a geração e exportação de um documento portátil e válido para a diretoria de ensino do Instituto Federal do Piauí (IFPI) campus Floriano. A revisão bibliográfica utilizada para embasar o tema proposto está dividida nas categorias de tecnologia da informação, sistemas de informação nos processos produtivos e as instituições acadêmicas e os sistemas de informação. Sobre a primeira categoria, temos que a transformação tecnológica não é um processo automático, representando a substituição de procedimentos já existentes. Pelo contrário, segundo Tigre (2006), é necessário haver uma combinação de aspectos que estimulem e possibilitem tais substituições. Na segunda categoria, tem-se que os sistemas de informação são compostos por um conjunto organizado de pessoas, hardware, software, redes de comunicação e recursos de dados que coleta, transforma e difunde informações em uma organização (Lustosa *et al.*, 2008). Por fim, a terceira categoria trata que a administração universitária competente não implica apenas em estratégias audaciosas e inovadoras, implica também em estrutura organizacional adequada. Tal qual salienta Finger (1997), “*exige que as universidades tenham consciência do significado dos sistemas de informação na disseminação das informações visando a socialização do conhecimento*”. O procedimento metodológico adotado para realização dessa pesquisa foi o método do estudo de caso, voltado para o curso de TADS do IFPI campus Floriano. A investigação do tema surgiu durante as aulas da disciplina de Projeto Integrador II do curso, através de uma entrevista formal com o atual coordenador do mesmo. Um dos problemas frisados pelo entrevistado foi a falta de métodos e processos relacionados a alocação de disciplinas que são ofertadas entre os docentes que a pleiteiam e a falta de um sistema centralizado que registre os processos de alocação de disciplinas de um determinado período para que possam ser reutilizados posteriormente em novos períodos. O mesmo ainda ressaltava que a alocação das disciplinas é feita com base na carga horária mínima que um docente deve ter com as disciplinas requisitadas, que é de 14h, sendo 20h o limite

máximo de carga permitida para o mesmo. Outro problema sucede-se no seguinte relato do entrevistado, com base nas informações passadas anteriormente: *“Quando o limite máximo da carga é superior ao estipulado, o docente é advertido pela diretoria de ensino e pela coordenação do curso ao qual consta as disciplinas para ministração”*. Os materiais utilizados para o desenvolvimento deste trabalho foram as tecnologias web, a linguagem de programação Python, através do uso do *framework Django* e o SGBD PostgreSQL. Por fim, a partir da realização desta pesquisa e com a aplicação da ferramenta nos processos de gestão de demandas de disciplinas do curso de TADS do IFPI campus Floriano, notou-se que a centralidade das informações em um sistema web trouxe mais segurança na geração dos documentos, assim como na proteção da integridade dos mesmos, pois não há alteração dos arquivos em si e sim no preenchimento das informações necessárias no sistema para a geração dos mesmos, além disso, o sistema apresenta um módulo de gerenciamento dos documentos já gerados nos períodos anteriores através de filtros de data e o curso especificado, sendo possível a reutilização dos mesmos para a geração de novos. Por fim, com a presença de um módulo de usuário para o docente, percebe-se a interação do sistema com o mesmo quando o mesmo está com as disciplinas alocadas em seu perfil, através de um indicador, chamado termômetro de carga horária, que mostra se o mesmo está na mínima ou se extrapolou a máxima, alertando-o sobre a necessidade de atender à carga horária estabelecida pela direção de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia da informação; Sistemas de informação; Alocação de disciplinas.

REFERÊNCIAS:

- Cruz, T. (2011), Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI, 3 ed., Atlas, São Paulo.
- FINGER, Almeri Paulo. Liderança e administração na universidade. Florianópolis: UFSC/CPGA, 1986.
- Lustosa, L. et al. (2008), Planejamento e controle da produção, 2nd ed., Elsevier, Rio de Janeiro.
- Tigre, P. B. (2006), Gestão da Inovação: a economia da tecnologia do Brasil, Elsevier, Rio de Janeiro.