

OS ÍNDICES DE APRENDIZAGEM E PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FLORIANO PIAUÍ, UM ESTUDO ACERCA DOS RESULTADOS DA PROVA SAEB

André Moura Coelho; André Luiz Ferreira de Carvalho Melo

Introdução

Dentro do processo de ensino de matemática é importante salientar a necessidade de análise dos índices que avaliam de forma global a sua eficiência. Tais ações são importantes para gestores e educadores, pois apresentam um ponto de partida para definição de políticas públicas, currículos e ações voltadas a formação básica dos nossos alunos.

Objetivo Geral

- ✓ averiguar as variações do índice de aprendizagem e da proficiência em matemática dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental por meio dos resultados da prova SAEB, que se encontram na base de dados do INEP/ MEC, da rede municipal de ensino de Floriano (PI).

Metodologia

- ✓ Trata-se de uma revisão de literatura seguido de uma pesquisa quantitativa por meio de uma análise documental dos índices e resultados de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do município de Floriano Piauí.
- ✓ O trabalho tomou por base os resultados quantitativos da prova SAEB aplicada a alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de educação de Floriano Piauí.
- ✓ Foram considerados os resultados das provas de 2013, 2015, 2017 e 2019.

Resultados

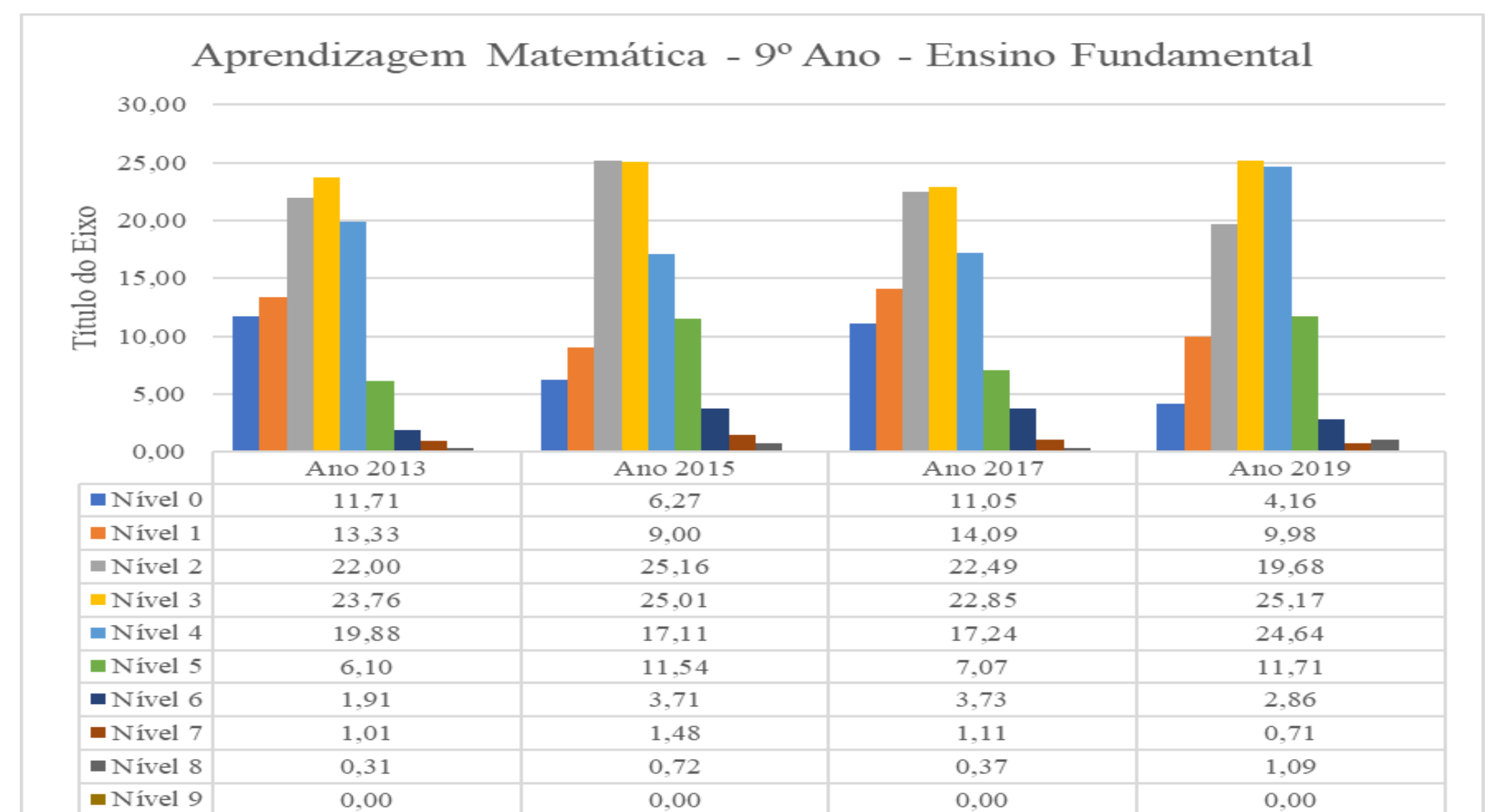


Gráfico 01 – Série Histórica da aprendizagem de matemática do 9º ano do ensino fundamental no município de Floriano (PI) – Fonte INEP

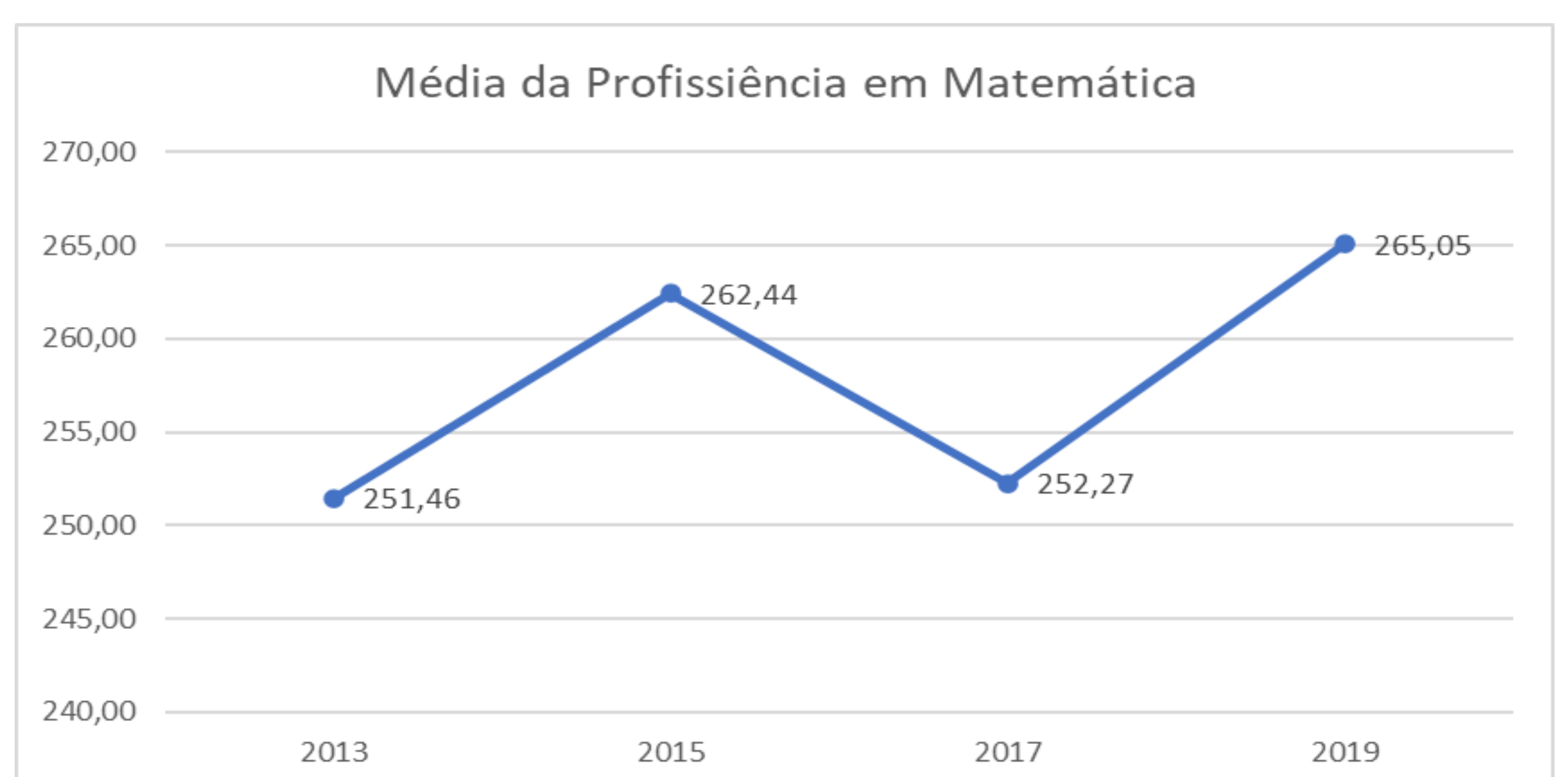


Gráfico 03 – Média da Proficiência em matemática do 9º ano do ensino fundamental no município de Floriano (PI) – Fonte INEP

Considerações

Os resultados da prova apontam para uma discreta melhoria nos índices de matemática no 9º ano, e uma oscilação positiva da proficiência em matemática no município de Floriano.

Referências

- ARAÚJO, C. H.; LUZIO, N. (2005). O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica do Brasil. In: ARAÚJO, C. H.; LUZIO, N; Avaliação da Educação Básica: em busca da qualidade e equidade no Brasil. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- BERTI, N. Compreensão e significado do erro em Matemática dado pelos alunos da 5ª série. (2008). Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Junho de 2019.89(223)