

O USO DE APLICATIVOS MÓVEIS NO ENSINO DE GEOMETRIA, UMA REVISÃO NARRATIVA

Elane Pereira Nunes Autor - IFPI, Campus Floriano

Lauro Rodrigues de Araújo Autor - IFPI, Campus Floriano

Deilson da Silva Sousa Autor - IFPI, Campus Floriano

Daniela Vitória Generino dos Santos Autor - IFPI, Campus Floriano

André Luiz Ferreira de Carvalho Melo - IFPI, Campus Floriano

RESUMO:

O uso de tecnologias no processo educativo vem ganhando destaque nos últimos anos, dentre as ferramentas, com a evolução dos *smartphones*, o uso de aplicativos móveis vem ganhando destaque nos processos de ensino, em particular na Matemática. Por outro lado, por vezes, o ensino de geometria se apresenta como desafiador dentro do contexto de sala de aula, tendo em vista a complexidade de conceitos bem como a necessidade de relacionamento entre álgebra, abstração e compreensão visual. Nessa perspectiva, este trabalho apresenta como **objetivo geral**: Compreender o estado da arte de trabalhos que investigam o uso de aplicativos móveis no ensino de geometria.

Metodologia: O trabalho consistiu em uma Revisão de literatura especializada do tipo Revisão Narrativa (RN), cuja forma de abordagem foi qualitativa. O levantamento de dados foi realizado no mês de setembro de 2023, apresentou como Palavras-chave: “Aplicativo Móvel”, “Ensino de Matemática” e “Geometria”. As buscas dos descritores foram feitas nos resumos dos trabalhos. O levantamento foi realizado na base de dados do Portal brasileiro de publicações e dados científicos em acesso aberto – OASIS. trabalhos. Após a aplicação dos filtros de exclusão foram selecionados 3 (três) trabalhos, (FARIA; ROMANELLO; DOMINGUES, 2018)(OLIVEIRA, 2021)(ANJOS; SANTOS, 2022). O primeiro trabalho apresenta várias fases de usos de tecnologias no Ensino de Matemática que culminaram no uso de smartphones em sala. O segundo trabalho apresentou como objetivo investigar as contribuições do uso do aplicativo Calculadora Gráfica GeoGebra 3D, com RA, para o estudo de conceitos e propriedades relacionadas a prismas, pirâmides e corpos redondos, e cálculo de volume destes sólidos. Por fim, o outro trabalho apresentou a inserção de smartphones nas aulas de Geometria Analítica no ensino aprendizagem de cônicas. O estudo evidenciou um vasto e fecundo campo de investigação utilizando aplicativos móveis no ensino de matemática, em especial no ensino de geometria.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias. Aplicativos Móveis. Ensino de Matemática. Geometria.

REFERÊNCIAS:

ANJOS, I. M. dos; SANTOS, M. R. dos. Geometria Dinâmica e Mobile Learning no ensino de cônicas: : discutindo a parábola. TANGRAM - Revista de Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 188–205, 2022. DOI: 10.30612/tangram.v5i1.12967. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/tangram/article/view/12967>. Acesso em: 3 out. 2023.

FARIA, Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho; ROMANELLO, Laís Aparecida; DOMINGUES, Nilton Silveira. Fases das tecnologias digitais na exploração matemática em sala de aula: das calculadoras gráficas aos celulares inteligentes. *Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*, Belém, v. 14, n. 30, p. 105-122, out. 2018. ISSN 2317-5125. Disponível em:

<<https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/5305>>. Acesso em: 03 out. 2023. doi:<http://dx.doi.org/10.18542/amazrecm.v14i30.5305>.

Oliveira, O. G. de. O Uso do GeoGebra 3D com realidade aumentada no ensino de geometria espacial. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2021.