

AS CONTRIBUIÇÕES DO REFORÇO DAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO:

Esse relato visa apresentar a experiência vivenciada pelos acadêmicos do curso de licenciatura em Matemática durante o Programa de Residência Pedagógica (PRP), financiado pela CAPES, realizado o primeiro módulo entre novembro de 2022 a abril de 2023. A experiência escolhida dentre as vivenciadas foi realizada na Escola Municipal Antônio Nivaldo localizada na cidade de Floriano Piauí. O principal objetivo desse trabalho é apresentar a vivência do reforço nas quatro operações básicas da matemática para os alunos na etapa de transição escolar, com intuito de superar possível dificuldades apresentadas pelos alunos ingressantes no 6º Ano do Ensino Fundamental II. Essa experiência contribuiu com a nossa formação como futuros docentes, levando-nos a sempre buscar práticas metodológicas mais efetivas de acordo com o corpo discente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação; Residência; Pedagógica.

REFERÊNCIAS:

- ALVES, Angela Maria. A formação do professor polivalente para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise de matrizes curriculares de cursos de pedagogia. 2021.
- CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Edital 6: Chamada Pública para apresentação de propostas no âmbito do Programa de Residência Pedagógica. 2018. Brasília: Ministério da Educação, 2018.
- DE FREITAS, Mônica Cavalcante; DE FREITAS, Bruno Miranda; ALMEIDA, Danusa Mendes. Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. Ensino em perspectivas, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020.
- DE SOUSA, Lucas Raphael Rodrigues et al. FATORES QUE INFLUENCIAM O APRENDIZADO DOS ALUNOS NAS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS, 2016.