

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CAÇA AO TESOURO

Ana Paula Silva Sousa¹; Kamila Coelho de Sousa²; Marcos Amorim da Silva³; Elkejer Ribeiro da Cruz⁴; Francisca Jeanne Alves de Alcântara⁵

RESUMO:

O programa de Residência Pedagógica é uma iniciativa do Governo Federal que tem como propósito melhorar a formação de professores para a educação básica, por meio de uma vivência prática em escolas e atividades teórico-práticas sob a supervisão de um professor preceptor e um orientador docente. Esse programa visa desenvolver as habilidades e competências profissionais dos estudantes de licenciatura, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem. A experiência prática em sala de aula permite aos futuros professores compreenderem as particularidades do ambiente escolar, da rotina dos alunos e das metodologias de ensino, além de adquirir habilidades pedagógicas que serão úteis em sua carreira profissional. Desse modo, a Residência Pedagógica é uma ferramenta valiosa para a formação de professores engajados na qualidade da educação e no desenvolvimento social e humano. O presente trabalho relata a execução de uma atividade desenvolvida na escola campo Municipal Getúlio Vargas, localizada na cidade de Floriano Piauí, e sua relevância e importância no programa de Residência. Foi executado um jogo de caça ao tesouro com alunos do 6º ano do ensino fundamental II da escola campo, o qual estava relacionado aos conteúdos ministrados em sala. Esse jogo teve como intuito a aplicação do conteúdo de aula de uma forma mais prática, que prendesse a atenção dos alunos, para desvendar pistas, pistas estas relacionados ao assunto.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem; Residência pedagógica; Jogo didático; Metodologia.

¹ Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí, caflo.20181s.01.04@aluno.ifpi.edu.br

² Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí, caflo.20191s.01.34@aluno.ifpi.edu.br

³ Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí, caflo.2020114bio23@aluno.ifpi.edu.br

⁴ Docente orientador do Programa Residência Pedagógica, Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí, elkejer@ifpi.edu.br

⁵ Professora Preceptora, Francisca_jeanne@hotmail.com

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEB, 2006.

GOMES, R. R.; FRIEDRICH, M. A **Contribuição dos jogos didáticos na aprendizagem de conteúdos de Ciências e Biologia.** In: EREBIO,1, Rio de Janeiro, 2001.