



O uso do cubo mágico no desenvolvimento do raciocínio lógico matemático

ÍTALO FERNANDO DE CARVALHO CORREIA – IFPI, Campus Floriano

RAUL CÉSAR BARBOSA LOPES – IFPI, Campus Floriano

MATHEUS VINÍCIUS BARROS COSTA – IFPI, Campus Floriano

ANDRÉ LUIZ FERREIRA DE CARVALHO MELO – IFPI, Campus Floriano

RESUMO:

Introdução: É de conhecimento de todos que a Matemática, enquanto ciência, é de fundamental importância para o desenvolvimento da sociedade atual. Na sua essência, essa área do conhecimento é responsável pela formação do cidadão quando ao desenvolvimento da sua lógica, raciocínio, capacidade de desenvolver habilidades cognitivas e de propor soluções para as mais variadas demandas sociais. Um dos princípios para o desenvolvimento matemática dos estudantes é a utilização de atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras. (SILVA; ET AL, 2021) (RONCOLLI, 2016)

Objetivo geral: Identificar a importância da utilização do cubo mágico como importante ferramenta de desenvolvimento do raciocínio lógico. **Metodologia:** O trabalho consistiu em uma revisão de literatura, tendo como forma de abordagem a pesquisa qualitativa feita por meio de uma análise de textos da comunidade científica que apresentem as vantagens do uso do cubo mágico no desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

Resultado: A utilização do cubo mágico nas aulas de matemática contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, bem como melhora a capacidade de atenção e o interesse dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática. Jogos. Cubo Mágico.

REFERÊNCIAS:

RONCOLLI, Gislaine Aparecida. **CUBO MÁGICO: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA.** Universidade Federal De São João Del-Rei, 2016.

SILVA, Brenda Lorranny Cerqueira da; Et al. Maria Angélica Santos Souza Cubo mágico estratégia para o ensino da matemática. **Latin American Journal of Development.** V. 3, 2021.

Realização:

