

Aula de Campo nas Margens do Rio Parnaíba no Âmbito da disciplina Ecologia II: Um Relato de Experiência

Andre Augusto dos Santos Sousa – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Maria Luiza de Sousa Silva – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Victor Hugo Aires – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Eliza Maria Andrade da Silva – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Rosane da Paz Bueno – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Taís Ribeiro de Sousa – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

Brunna Laryelle Silva Bonfim – Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano

RESUMO:

A realização de aulas de campo mostra-se como uma estratégia pedagógica eficaz para promover a aprendizagem ativa e a compreensão contextualizada dos conteúdos acadêmicos. Essa abordagem permite aos estudantes saírem do ambiente tradicional da sala de aula e explorarem diretamente os fenômenos naturais e sociais em seus contextos reais (Moreira; Marques, 2021). Além de facilitar a compreensão prática dos conceitos teóricos, as aulas de campo são responsáveis por promover uma maior conexão dos alunos com o meio ambiente e a comunidade. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo descrever uma aula de campo nas margens do Rio Parnaíba em Floriano – PI no âmbito da disciplina de Ecologia II. O Ministério do Meio Ambiente (2022) alerta que o acúmulo de lixo causa problemas para a natureza e saúde das populações, criando ambientes favoráveis à proliferação de espécies transmissoras de doenças, como insetos e roedores. Essa relação entre ecossistemas e comunidades evidencia que o espaço ambiental é um local de interações que afetam diretamente o processo saúde-doença (Silva, 2019). Além disso, Melo et al., (2013) destacam que a supressão da mata ciliar, resultante do cultivo de organismos exóticos e do uso inadequado do solo, gera diversas problemáticas ambientais já identificadas em pesquisas anteriores, especialmente em corpos hídricos, comprometendo a biodiversidade e a qualidade da água, o que reforça a necessidade de práticas sustentáveis e de conscientização sobre a gestão de resíduos. Este estudo é classificado como descritivo, de abordagem procedimental qualitativa do tipo relato de experiência. Teve sua realização na beira do rio Parnaíba, localizada na avenida Esmaragdo de Freitas de Floriano-PI, uma área de grande importância ambiental e social para a cidade. Os instrumentos utilizados para coletar os dados foram um roteiro contendo informações detalhadas sobre as Unidades de Conservação da região. Além de registros fotográficos e anotações em diário de campo. A abordagem implementada consistiu em duas partes complementares: leitura de textos sobre áreas protegidas e a observação direta a partir das margens do rio. Primeiramente, foi lido material teórico que trata das áreas protegidas, sua definição, sua importância e os desafios na manutenção dessas áreas. Em seguida, os alunos realizaram observações reais ao longo da margem do rio para avaliar o estado de conservação da mata ciliar e verificar os níveis de poluição no rio. Ao integrar a leitura de textos informativos com a observação direta, os alunos puderam relacionar conceitos teóricos com a realidade do ambiente que os cerca. Essa abordagem não apenas facilitou a identificação de problemas ambientais, como a poluição e a degradação do habitat, mas

também incentivou a reflexão crítica sobre as ações humanas e suas consequências para a biodiversidade. Além disso, promoveu um maior engajamento dos alunos com a temática ambiental, despertando um senso de responsabilidade e a importância da conservação dos recursos naturais.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental; poluição ambiental; visita técnica; Floriano - PI.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Reciclagem e reaproveitamento. Disponível em: <https://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/catadores-de-materiais-reciclaveis/reciclagem-ereaproveitamento>. Acesso em: 11 jun. 2025.

MELO, José Manoel Marques; LOPES, Iran; GUIRRA, Ivan Cavalcanti; AMORIM, Maria Cristina da Conceição. Diagnóstico dos impactos ambientais provocados pelo desenvolvimento urbano sobre as margens do rio, um estudo de caso da cidade de Santa Maria da Boa Vista/PE. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE GESTÃO AMBIENTAL, 4., 2013, Salvador. Anais [...]. Salvador: [s.n.], 2013. P. 1-6

MOREIRA, Gileno Santos; MARQUES, Roseane Neves. A importância das aulas de campo como estratégia de ensino-aprendizagem. Revista Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 7, n. 5, p. 45137-45145, 2021.

SILVA, Francisco Diniz; ASSUNÇÃO, Nádia Barbosa. Gestão e Educação Ambiental: uma relação meio ambiente e saúde. Revista Saúde e Meio Ambiente, Campo Grande, v. 9, n. 2, p. 100-114, jul./dez. 2019.