

O USO DE JOGOS CONSTRUÍDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

José Tadeu Almeida e Silva Neto – IFPI, Campus Floriano

Sebastião da Costa Ribeiro – IFPI, Campus Floriano

Rafael Reis da Costa – IFPI, Campus Floriano

Thiago Ferreira da Silva – IFPI, Campus Floriano

Vanio Gabriel de Sousa Silva – IFPI, Campus Floriano

Carivaldo José de Freitas Rocha – IFPI, Campus Floriano

André Luiz Ferreira de Carvalho Melo – IFPI, Campus Floriano

RESUMO

O contexto educacional contemporâneo apresenta uma série de dilemas e desafios que requerem dos docentes, em especial os professores de Matemática, mudança de postura e buscas por ferramentas que possam contribuir significativamente com a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, aliar jogos educativos com a necessidade de se discutir Educação Ambiental, é uma interessante possibilidade para o ambiente de sala de aula. Assim, o presente trabalho foi fruto de uma intervenção de licenciandos em Matemática do Instituto Federal do Piauí – Campus Floriano, com o objetivo de aliar práticas sustentáveis ao ensino da Matemática por meio da confecção e aplicação de jogos educativos elaborados com materiais recicláveis. A ação foi voltada para alunos do Ensino Fundamental da rede pública do município de Barão de Grajaú–MA e partiu da premissa de que a matemática possui um papel fundamental na compreensão de fenômenos ambientais e no desenvolvimento de soluções sustentáveis. A metodologia adotada contemplou uma etapa inicial de planejamento, com reuniões entre os integrantes do projeto para definição dos conteúdos abordados, elaboração de questionários e articulação com a escola parceira. A pesquisa foi classificada como qualitativa, quanto a forma de abordagem, por meio de um estudo de caso e teve como instrumento a Observação Participante. Na etapa de execução, foi realizada uma oficina prática com os estudantes da Unidade Escolar Pedro Ferreira Gois, envolvendo a construção dos jogos, realização de atividades de nivelamento e aprofundamento, além de momentos de discussão e reflexão em formato de mesa-redonda. Os alunos puderam compreender a relevância dos conceitos matemáticos em contextos reais e ambientais, bem como desenvolver habilidades cognitivas, criativas e colaborativas. A pesquisa apresentou resultados relevantes e indicou que a intervenção foi de grande valia para a aprendizagem dos alunos, contribuindo para uma abordagem mais significativa e contextualizada da matemática em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática; Meio Ambiente; Jogos.

REFERÊNCIAS

MACEDO, S. da S. et al. Uso de material reciclado para a construção de material didático no ensino da matemática. Research, Society and Development, v. 8, n. 3, p. e4883756, 2018. Disponível em: <<https://rsd.unifei.edu.br/index.php/rsd/article/view/756>>. Acesso em: 10 mar. 2020.

SILVA, Cláudia Pereira da. SOUZA, Janete Pereira de. SOUZA, Simone Araújo de . Matemática divertida: os jogos como facilitadores no ensino da matemática na educação infantil. Orientadora: Elis Rejane Santana da Silva. 2022. 16f. Trabalho de Conclusão de

Curso (Licenciatura em Pedagogia) - Departamento de Educação, Campus III,
Universidade do Estado da Bahia, Juazeiro, 2022.