

O USO DO ÓCULOS 3D NA SIMULAÇÃO DE PESSOAS COM BAIXA VISÃO, UMA EXPERIÊNCIA NA FEIRA DO AUTOCUIDADO DO IFPI, CAMPUS FLORIANO 2023

RESUMO:

O uso de óculos 3D com o intuito de simular diferentes contextos e condições, em particular ambientes de baixa visão, como catarata, glaucoma e degeneração macular, é uma ferramenta educativa valiosa para criar empatia e compreensão em relação às dificuldades enfrentadas por pessoas com baixa visão. Essas ferramentas permitem que pessoas com visão normal experimentem visão embaçada, perda de contraste, visão periférica comprometida e visão borrada, sensibilizando-as para as limitações visuais e as barreiras enfrentadas por indivíduos com baixa visão. Embora essa simulação não reproduza completamente a experiência da baixa visão, ela pode ser usada em escolas e centros de saúde para promover empatia e conscientização sobre as questões relacionadas à baixa visão. Dessa forma este trabalho tem como objetivo identificar a importância de simulação, por meio de óculos 3D, de situações de baixa visão. Para tanto foi realizado um estudo de caso com alunos dos cursos técnicos integrados ao médio do IFPI, Campus Floriano que participaram na Feira do Autocuidado 2023. Os alunos foram submetidos à simulação utilizando óculos 3D. Os resultados da prática de simulação de óculos 3D mostraram que ela foi eficaz na promoção da aprendizagem significativa e no desenvolvimento de empatia. Ao permitir que os alunos com visão normal experimentem as dificuldades associadas à baixa visão, a simulação provou ser uma ferramenta valiosa para sensibilizar indivíduos para as limitações visuais enfrentadas por aqueles com baixa visão. Isso pode levar a uma compreensão mais profunda das questões relacionadas à baixa visão e, potencialmente, a uma maior conscientização e apoio apropriado para aqueles que vivenciam essas condições. Portanto, os resultados positivos da prática de simulação de óculos 3D destacam seu potencial como uma estratégia eficaz para a promoção da empatia e educação sobre a baixa visão.

PALAVRAS-CHAVE: Necessidades Específicas; Óculos 3D; Baixa Visão

REFERÊNCIAS:

- NEPOMOCENO, T. A. R.; CARNIATTO, I. . Inclusão na perspectiva da educação básica pública: desafios e possibilidades. **Diversitas Journal**, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 3518–3534, 2021. DOI: 10.48017/Diversitas_Journal-v6i3-1881. Disponível em: https://diversitasjournal.com.br/diversitas_journal/article/view/1881. Acesso em: 10 out. 2023.
- RIGOLI, F.; ROCHA, C. F.; FOSTER, A. A. Desafios críticos dos recursos humanos em saúde: uma visão regional. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, [S. l.], v. 14, n. 1, p. 7-16, 2006. DOI: 10.1590/S0104-11692006000100002. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/2202>. Acesso em: 10 out. 2023.