

A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU, UMA ABORDAGEM DOS MÉTODOS DA ASPAS DOBLE (MÉTODO DA LÂMINA) E MÉTODO PO-SHEN-LON

Carolynne Oliveira Mendes, Laisa Pereira da Silva, Carla Thaíla da Silva Pereira

RESUMO:

Destacar as atribuições da matemática na ciência e tecnologia, para demonstrar a interdisciplinaridade da matemática e sua conexão à sociedade e suas problemáticas que tem sido um desafio a ser ultrapassado por alunos de curso de licenciatura em matemática. Para tanto, faz necessário a utilização de metodologias pedagógicas destacando-se no presente trabalho, a resolução de problemas. Assim, este trabalho tem como objetivo demonstrar estratégias de resolução de problemas de equação do 2º grau, por meio dos métodos da aspas doble (método da lâmina) e método po-shen lon. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa por meio de um estudo de caso com alunos 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Ulisses Guimarães, que teve como instrumento a observação. Com a execução da atividade proposta, em forma de oficina, percebeu-se uma boa participação e engajamento por parte dos alunos. Após a demonstração de resolução de problemas do ensino de equação do 2º grau, por meio dos métodos da aspas doble (método da lâmina) e método po-shen-lon, os alunos demonstraram aprendizagem significativa na resolução de equações do segundo grau. Tendo em vista os fatos supracitados, a pesquisa mostrou que a metodologia de Resolução de Problemas pode se apresentar como uma excelente opção e ferramenta para o ensino de matemática.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática; Resolução de Problemas; Equação do 2º Grau.

REFERÊNCIAS:

- MIGUEL, J. C. Resolução de Problemas: Implicações Pedagógicas para o Ensino de Matemática. Educação Matemática em Revista, v. 19, n. 43, p. 22-30, 13 fev. 2015.
- SILVA, S. de C. R. da; SCHIRLO, A. C. DISCUTINDO AS PRÁTICAS DE ENSINO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA. Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica, [S. l.], v. 4, n. 01, p. 92-114, 2019. DOI: 10.36524/dect.v4i01.67. Disponível em: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect/article/view/67>. Acesso em: 9 out. 2023.