

Exposição de Jogos Folclóricos de Matemática

Sandra Lima dos Santos, Luiz Gustavo Farias De Oliveira, Atanásio Freitas Sousa, Ilan da Silva Varão, Maria Islene Ribeiro de Sousa, Francislucia Abreu Silva, Joao Vitor Silva Santos, Maria do Socorro Sousa do Nascimento, Gildon Cesar de Oliveira

RESUMO:

Todo o conteúdo matemático pode ser ensinado por meio de atividades divertidas e interativas. Essas atividades são importantes no processo de ensino e aprendizagem porque, além de tornarem os espaços escolares mais atrativos, vão além das práticas tradicionais de ensino. Os conceitos matemáticos podem ser ensinados por meio de atividades divertidas e interativas. Dessa forma, é importante ressaltar que a matemática é uma das disciplinas que os alunos mais temem e, considerando isso, é importante que os professores utilizem um repertório diferenciado ao ensinar conteúdos específicos. Nesse sentido, Cabral (2006) acredita que as escolas e os professores têm a responsabilidade de garantir que os alunos sejam expostos à cultura para poderem se conectar de forma mais eficaz com o conhecimento relevante para cada aluno. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo geral apresentar os jogos como ferramentas lúdicas para o ensino de matemática. Para tanto, esta pesquisa se dá de forma qualitativa, feita por meio de um estudo de caso com alunos do 8º e 9º ano, da escola municipal Antônio Nivaldo, em Floriano-PI. A parte prática ocorre por meio da execução de uma oficina de exibição de jogos matemáticos nas unidades de ensino acima mencionadas. Para implementar essa iniciativa, cada turma, com a professora e licenciando do PIBID, utilizou elementos do folclore brasileiro para criar jogos matemáticos. É, portanto, claro que, se utilizadas de forma adequada, além das metodologias tradicionais, têm o potencial de mudar como os alunos percebem e se envolvem com a matemática, tornando-a mais relevante. Dessa forma, os jogos matemáticos tornam-se uma ferramenta poderosa que promove uma aprendizagem mais concreta e significativa. No entanto, dado que os métodos tradicionais de ensino ainda são fortemente utilizados nas escolas, particularmente na disciplina de matemática, existe uma necessidade urgente de continuar a desenvolver este recurso.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática; Atividade Lúdicas; Jogos.

REFERÊNCIAS:

- CABRAL, MARCOS AURÉLIO. "A utilização de jogos no ensino de matemática." (2006).
- SCHMITT, Sandra Regina Dallabona. Folcloreando com a Matemática. Educação Matemática em Revista, v. 21, n. 50, p. 53-57, 2016.