

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO-PI

Carlos Eduardo Santos Feitosa – IFPI, Campus Floriano

Ádria Amorim Avelino – IFPI, Campus Floriano

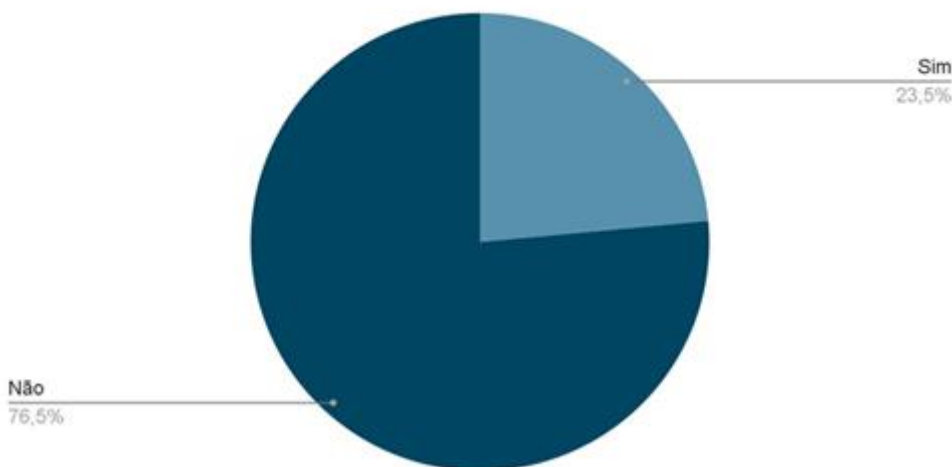
Maria Clara Silva Carvalho – IFPI, Campus Floriano

Odivette Maria Soares Felix- IFPI, Campus Floriano

RESUMO:

O presente resumo apresenta aspectos de uma pesquisa descritiva qualitativa com atuação em campo denominada "Educação ambiental: análise nas práticas pedagógicas do município de Floriano-PI". Foi realizada uma pesquisa por discentes do curso de Ciências Biológicas, com a realização de visitas a uma escola com o objetivo de estabelecer um elo com a gestão, assim como conhecer como estava sendo aplicado o tema Educação Ambiental, a fim de obter conhecimento sobre as atividades a serem aplicadas posteriormente. Em seguida, ocorreu a aplicação de um experimento durante as visitas, baseado nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA), que tem por objetivo promover a educação ambiental de forma integrada e participativa, envolvendo diversos setores da sociedade. A pesquisa teve por objetivo a avaliação e aprimoramento das práticas de educação ambiental no contexto escolar, promovendo uma integração efetiva entre a gestão educacional e as metas estabelecidas no PMEa, visando a formação de cidadãos conscientes, engajados na preservação, conservação e promoção da sustentabilidade ambiental, visto que se analisou a qualidade da educação ambiental que está sendo ministrada na escola por meio de questionários como meio para coleta de dados. O principal objetivo da pesquisa descritiva é descrever as características de um determinado grupo ou fenômeno ou estabelecer relações entre variáveis. São inúmeros os estudos que poderiam ser classificados nesta categoria, sendo uma de suas características mais distintivas a utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, como questionários e observação sistemática. (Gill, 2002, p. 42). A compreensão de novos métodos de combate a desinformação ambiental é uma forma de prevenção e combate, seguindo o pensamento de que analisando a situação atual da humanidade e as possíveis perspectivas futuras, 3 ERRES precisam urgentemente de se tornar mais do que apenas recomendações, mas sim princípios básicos para o mundo pós-pandemia, incluindo outros ERRES da lista que são críticos para a humanidade (Antiqueira&Sekine, 2020). Trazendo ainda a ideia de Antiqueira&Serkine de tornar os ERRES princípios básicos Oliveira (2007) nos traz pensamentos que nos levam a entender que ao integrar a educação ambiental nos currículos e nas práticas de ensino, as escolas podem desempenhar um papel importante no desenvolvimento de uma geração comprometida com a proteção do meio ambiente. Após análise das respostas, foi ministrada uma palestra para os alunos sobre educação ambiental, como forma de complemento educacional levando em consideração que os dados obtidos durante o levantamento apontam que a escola tem um nível consideravelmente razoável de ensino ambiental. O público-alvo da pesquisa foram alunos do 9º ano, com a professora de ciências responsável pela turma, vale ressaltar que a modalidade de ensino da escola é EJA (Educação de Jovens e Adultos). O questionário foi elaborado com seis perguntas objetivas para avaliar a qualidade do ensino ambiental e, a palestra aplicada foi feita da maneira mais dinâmica possível, incentivando a interação dos alunos junto a um quiz com brindes ao final da apresentação. Este resumo faz parte de um artigo submetido e aceito para publicação sendo um relatório final que apresenta o objetivo, a metodologia, os resultados, a análise dos dados obtidos e as considerações finais baseadas em todo o processo de pesquisa.

Na sua escola é realizada a promoção de ações abordando o tema "educação ambiental"?



Fonte: Autores (2023)

Durante o levantamento foram realizadas perguntas com base no tema principal que é a educação ambiental, onde 76% dos alunos afirmaram não haver promoção de ações abordando o tema "educação ambiental" na escola. Com base nos resultados da análise, foi desenvolvido uma palestra sobre educação ambiental direcionada aos alunos envolvidos no projeto. A palestra abordou temas relevantes, destacando a importância da sustentabilidade, da preservação e da conservação, tendo como tópicos principais os 3 "erres": reduzir, reutilizar e reciclar. A pesquisa descritiva qualitativa realizada neste projeto permitiu analisar a qualidade da educação ambiental em uma escola com modalidade de ensino de jovens e adultos. Por meio do diálogo, do questionário e da palestra aplicada, identificou-se os pontos fortes e áreas onde poderiam ser levadas melhorias na abordagem de ensino da educação ambiental. Os resultados obtidos nos forneceram um aprimoramento das práticas educacionais nesta temática, buscando formar cidadãos mais conscientes e engajados com preservação, conservação e sustentabilidade. Este artigo foi um requisito apresentado no modelo inicial do projeto e serviu como consolidação dos resultados esperados e alcançados ao decorrer desta pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: sustentabilidade; educação ambiental; conscientização ambiental; preservação; práticas educacionais.

REFERÊNCIAS:

ANTIQUERA, Lia; SEKINE, Elizabete. Os "Erres" pós pandemia: princípios para a, 2020. sustentabilidade e cidadania. São Paulo: Revbea

BRASIL. Ministério da Educação. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: ME, 2007.

GIL, Antonio. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002