

Relato de Experiência: propagação do conhecimento científico utilizando um experimento de baixo custo

Keyla dos S. Costa^{1,*}, Leticia R. dos Santos¹, Marizete P. dos Santos¹, Vanessa P. dos Santos¹
Mauryleia M. F. de Medeiros¹, Wesley R. S. Pereira¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato, 64770-000 São Raimundo Nonato -PI, Brasil
(*e-mail: keylasantoscosta21@gmail.com)

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a IES – IFPI *Campus* São Raimundo Nonato, tem como objetivo iniciar a docência de alunos da Licenciatura em Física na primeira metade do curso, com a finalidade de levar experiência aos futuros docentes. Dentre as ações previstas na escola campo CETI – Moderna, os alunos bolsistas do PIBID de Física puderam participar da IX CAER – Criando e Articulando Experiências Reais, que trata-se de uma Feira de Conhecimentos que ocorre anualmente na escola supracitada. O objetivo deste trabalho é fazer um relato de experiência das ações desenvolvidas pelos alunos “pibidianos”, mais precisamente sobre a construção e experimentação de um pêndulo eletrostático, fabricado com materiais de baixo custo, que contou com o envolvimento dos alunos da escola básica já referida sob orientação dos bolsistas do programa. O pêndulo eletrostático trata-se de um instrumento que há muito tempo é utilizado como forma de medir a presença de cargas elétricas em outros objetos que se aproximam dele. Por ter uma construção relativamente simples, é utilizado largamente em apresentações de feiras de ciências como no caso do deste relato de experiência. A opção de escolha por este instrumento como ferramenta didática para o ensino introdutório da eletrostática em turmas de 3º ano do Ensino Médio, se deve pela observação do fenômeno em si utilizando materiais que está ao alcance de todos os alunos. Durante a apresentação na IX CAER, os alunos do Ensino Básico, puderam reproduzir o experimento para outros alunos e visitantes, aplicando um pouco dos conceitos apreendidos durante as orientações dos bolsistas e do professor supervisor do programa. Dessa forma, o experimento se mostra eficaz na propagação do conhecimento, uma vez que os alunos correlacionaram outros efeitos eletrostáticos presentes no dia-a-dia durante a explanação do mesmo. Assim a concluímos que a utilização de experimentos de baixo custo em feiras de ciências como forma de propagação do conhecimento científico é eficaz uma vez que desmistifica a ideia de que ciência é realizada em grandes laboratórios equipados e que tal conhecimento pode ser popularizado e difundido amplamente em ações como esta.

Palavras-chave: relato de experiência; PIBID; conhecimento científico; experimento de baixo custo.

Referências

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. **Fundamentos de Física**. 9. ed. v2. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

NASCIMENTO, Tatiana Galieta; JUNIOR, Mikael Frank Rezende. Trabalhos de divulgação científica: Uma análise de Tendências em Eventos de Ensino de Ciências e Física. **Anais do X Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)**, v. 15, 2006.

NUNES, Simara Maria Tavares; DOS SANTOS, Marcia Pereira; DA FONSECA SOUZA, Crhistiane. A organização da Feira de Ciências da UFCAT e a divulgação científica no Ensino Básico. **Ciências da Natureza**, p. 167, 2020.