

Aprendendo eletricidade de maneira lúdica por meio de um jogo didático

Patrícia P. Silva^{1,*}, Daniela L. Castro¹, Thailan D. de França¹, Cássia S. Sena¹ Mauryleia M. F. de Medeiros¹ e Pedro R. F. Pereira¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato, 64770-000 São Raimundo Nonato-PI, Brasil

(*e-mail: casm.2021115lfis0282@aluno.ifpi.edu.br)

Resumo

A eletricidade é uma parte fundamental da nossa vida cotidiana, mas muitas vezes é difícil para os alunos entenderem seus conceitos complexos. Nesse contexto, foi elaborado e ministrado pelos discentes participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Física, um jogo didático interativo para tornar o aprendizado sobre eletricidade mais acessível e envolvente para os estudantes, promovendo um melhor entendimento dos princípios elétricos. O jogo didático ofereceu uma abordagem inovadora para o ensino de eletricidade, tornando os conceitos abstratos mais compreensíveis. Além disso, ele promove a aprendizagem ativa, incentivando os alunos a explorar, experimentar e aprender de forma autônoma e divertida. O jogo baseou-se em conceitos de eletricidade, abordando temas como tensão, potência, corrente elétrica e outras áreas relevantes. Teve como objetivo aprimorar o entendimento dos alunos sobre eletricidade, utilizando um método interativo e dinâmico. A metodologia deu-se por meio de pesquisa sobre eletricidade, elaboração dos cartões perguntas com base nos livros didáticos e aplicação do jogo em sala de aula. Os alunos foram organizados em grupos de modo a responderem as perguntas teóricas relacionadas ao tema. O jogo ocorreu em um tabuleiro com 50 casas, incentivando a competição e a colaboração entre os grupos. Considerando os resultados, observou-se um aumento significativo no interesse dos alunos pela eletricidade, ou seja, eles se envolveram ativamente no jogo, demonstrando um melhor entendimento dos conceitos. Além disso, houve uma melhoria na interação em sala de aula e nas habilidades de resolução de problemas. Para tanto, o desenvolvimento deste jogo didático sobre eletricidade representou uma maneira inovadora e eficaz de ensinar conceitos elétricos complexos. Ao proporcionar uma experiência educativa envolvente e interativa, os alunos podem explorar e aprender sobre eletricidade de maneira autônoma, promovendo um entendimento mais profundo e duradouro dos princípios elétricos.

Palavras-chave: eletricidade; aprendizado; inovação; interatividade; jogo didático.

Referências

FUKE, Luiz Felipe; KAZUHITO, Yamamoto. **Física para o Ensino Médio**. 3. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

HEWITT, P. G. **Física Conceitual**. 12. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2015.