

A contribuição do PIBID na formação docente

Kacicia F. Ribeiro^{1,*}, Kaylane S. Santiago¹, Raimunda A. V. Amorim¹, Mauryleia M. F. de Medeiros¹
e Luzia B. de Castro²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato, 64770-000 São Raimundo Nonato-PI, Brasil

²CETI Edith Nobre de Castro, SEDUC – PI, São Raimundo Nonato, 64770-000, São Raimundo Nonato-PI, Brasil
(*e-mail: kaciclaferreiraribeiro@gmail.com)

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo refletir as contribuições do PIBID na formação docente, inicial e continuada a partir das experiências desenvolvidas pelos alunos que integram o programa, estudantes de Licenciatura em Física do *Campus* São Raimundo Nonato – Piauí. Visando os objetivos do programa que tem como intenção unir as secretarias estaduais e municipais de educação e as Universidades públicas, a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas em que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) esteja abaixo da média nacional (4,4), queremos, através desse trabalho, mostrar e refletir sobre as atividades realizadas pelo grupo, e apresentar alguns resultados já alcançados. Com isso, dispõe-se de contribuições dos bolsistas e da professora supervisora da escola contemplada (CETI – Edith Nobre de Castro), localizada na cidade de São Raimundo Nonato – Piauí. Sabendo que uma das propostas do programa está o incentivo à carreira do magistério nas áreas de educação básica com maior carência de professores com formação específica: Ciência e Matemática de quinta à oitava séries do ensino fundamental e Física, Química, Biologia e Matemática para o ensino médio, acredita-se que o PIBID contribui para a correção das deficiências supracitadas e com os avanços que o país tanto precisa no que se refere à educação e a formação docente de qualidade. Em suma, o trabalho propõe-se apresentar algumas atividades desenvolvidas com os alunos do ensino médio na escola CETI-Edith Nobre de Castro, como: Oficinas, Quiz de Física, Palestra sobre “A importância da Física na Inovação de novas tecnologias”, entre outras.

Palavras-chave: Ideb; educação básica; física.

Agradecimentos

CAPES, Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível Superior. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID.