

O ensino de Física através de experimentos de baixo custo sobre eletrostática

Miriã P. S. Oliveira^{1*} e Sula D. S. Ferreira¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato, 64770-000 São Raimundo Nonato-PI, Brasil

(*e-mail: casrn.20191lfis0066@aluno.ifpi.edu.br)

Resumo

O presente trabalho descreve como se deu a dinâmica de aplicação de algumas aulas práticas vivenciadas pelos alunos bolsistas do Programa Residência Pedagógica durante o período referente à fase de regência nas turmas do Ensino Médio do Instituto Federal do Piauí – Campus São Raimundo Nonato. A atividade teve como objetivo geral potencializar o processo de ensino-aprendizagem nas aulas de física utilizando para isso experimentos científicos elaborados com materiais acessíveis e de baixo custo relativos ao conteúdo de fenômenos e processos físicos de eletrização. Desse modo, com base na análise de questionários e questionamentos orais, a prática revelou que os alunos do Ensino Médio Integrado, quando conseguem realizar a conexão dos conteúdos trabalhados de maneira teórica em sala de aula com o fenômeno experimental, podem compreender de maneira significativa os modelos teóricos e suas aplicações práticas para o desenvolvimento tecnológico em diversas áreas do conhecimento. Destacamos, assim um aumento significativo na aprendizagem dos alunos com a metodologia utilizada pelos proponentes do projeto.

Palavras-chave: aprendizagem significativa; ensino médio; Residência Pedagógica.