

Uma proposta de Sequência Didática: as fases da Lua através de uma caixa de papelão

Lucrecia D. de Oliveira¹ e Mauryléia M. F. de Medeiros¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato,
64770-000 São Raimundo Nonato -PI, Brasil
(*e-mail: casrn.2021115lfis0339@aluno.ifpi.edu.br)

Resumo

O presente trabalho surgiu ao longo da disciplina de Instrumentação para o Ensino Fundamental, que tem como objetivo promover diversas ações de aplicação através de construção de aulas e materiais didáticos voltadas ao Ensino Fundamental Maior na disciplina de Ciências. Com o objetivo de despertar o interesse e a curiosidade de alunos voltados para a observação do céu, foi construída através de uma Sequência Didática (SD) uma proposta de aula sobre as fases da Lua. A proposta ocorreu em uma simulação de aula com os próprios alunos da turma de licenciatura e sob a orientação da professora da disciplina que auxiliou na realização de trabalhos. Dentre as etapas da aula, a SD prevê, em uma aula, o ensino das fases da Lua de forma expositiva, a visualização das fases da Lua utilizando a projeção de uma fonte de luz numa caixa de papelão e uma atividade para avaliar o conhecimento dos alunos. Desse modo, a caixa de papelão para demonstração das principais fases da Lua, foi desenvolvido com materiais de baixo custo: uma caixa de papelão fechada, uma bolinha de isopor, suporte de linha, fonte de luz do celular e outros materiais diversos. Dessa forma, a proposta da utilização desse material, é uma das variadas formas de demonstração do ensino sobre os conceitos das fases da Lua, que constitui um fenômeno astronômico familiar para a maioria das pessoas, trazendo para os estudantes de Ensino Fundamental a curiosidade sobre o conteúdo. Logo, a proposta se mostra viável em sua aplicação, uma vez que facilita e desperta o interesse ao aluno para diversas formas de aprender, pois a visualização ocorre através da projeção da fonte de luz (representando o Sol) sob a bolinha de isopo (representando a Lua) e com isso surge a observação de fases da Lua.

Palavras-Chave: Sequência Didática; fases da Lua; material de baixo custo; ensino.

Referências

GONÇALVES, Paula Cristina da Silva; BRETONES, Paulo Sérgio. O ensino sobre a Lua e suas fases: uma proposta observacional para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**(Belo Horizonte), 2021.

GOUVEIA, Rosimar. **Toda Matéria**. Fases da Lua. Disponível em: As Quatro Fases da Lua: Minguante, Crescente, Cheia e Nova – Toda Matéria (todamateria.com.br). Acesso em: 7 de mar.de 2023.