

## Ausência da astronomia na disciplina de Física no Ensino Médio

Cássia S. Sena<sup>1,\*</sup>, Patrícia P. Silva<sup>1</sup> e Aline S. dos Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – Campus São Raimundo Nonato, 64770-000 São Raimundo Nonato-PI, Brasil

(\*e-mail: casrn.2021115lfis0100@aluno.ifpi.edu.br)

### Resumo

A astronomia é uma ciência natural que estuda os corpos celestes e os fenômenos do universo, existindo em uma trajetória da história a tempos muito antigos, com capacidade de promover entre seres humanos habilidades cognitivas, por exemplo: observação, análise e resolução de problemas. Porém, na disciplina de Física é um ramo desconhecido para muitos estudantes, principalmente os do Ensino Médio, pois a maioria dos docentes não trabalham essa temática. Mesmo sendo um contexto educacional envolvendo vários conteúdos incríveis de ensino, como: as constelações, os planetas do sistema solar, gravitação universal, ótica, fases e eclipses lunares. Dessa forma, esta pesquisa tem por objetivo geral estimular o interesse dos alunos pela astronomia, através de atividades práticas e interativas, e possui como objetivo específico proporcionar experiências práticas, por meio de um conhecimento sobre telescópios e observações do universo para consolidar conceitos astronômicos e desenvolver atividades contraídas. Além disso, desenvolverá uma abordagem prática, envolvendo atividades de observação do céu noturno, simulações computacionais como observações a planetário virtual e vídeos para tornar as aulas mais dinâmicas e envolventes. Então, espera-se que os discentes se sintam mais engajados e interessados em ciências, ou seja, a implementação dessas atividades proporcionará um aumento significativo no interesse dos estudantes pela astronomia, trazendo uma boa participação em sala de aula. Assim, será observado um desenvolvimento das habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e trabalho em equipe, essenciais para o sucesso acadêmico e profissional dos alunos. Para tanto, busca estabelecer as bases para uma abordagem educativa envolvente e enriquecedora, preparando-os com conhecimentos valiosos para futuras descobertas científicas.

**Palavras-chave:** astronomia; ensino médio; inovação; curiosidade científica; educação.

### Referências

FERREIRA, Ana Lucia. et al. Astronomia e educação. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 7, n. 2, p. 17604, 2021.

TREVISAN SANZOVO, Daniel; BALESTRA, Jayne Mateus. A Astronomia presente no ensino de Ciências numa sala de aula. **Revista Educação Pública**, v. 19, n. 17, 2019.