

# DIVERSÃO BISCOITO: Desenvolvimento da Cultura Empreendedora na Formação dos Alunos da APAE

Luiz Gonzaga de Carvalho Júnior<sup>1</sup>; Maria de Fátima Sousa de Oliveira<sup>1</sup>; Elma Pereira Brito<sup>2</sup>  
IFPI campus Parnaíba<sup>1</sup>; APAE Parnaíba<sup>2</sup>; luiz.gonzaga@ifpi.edu.br

## INTRODUÇÃO

A pessoa com deficiência enfrenta diferentes barreiras sociais que dificultam sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Isso leva muitos deles a ficarem com baixa autoestima por não se acharem capazes de exercer sua cidadania, principalmente, no que concerne a sua inclusão social no mercado de trabalho. Diante disso, os alunos do curso Superior em Processos Gerenciais, através de trabalho do Projeto Integrador, sugeriram a elaboração de um projeto de extensão durante o ano letivo de 2023, voltado ao empreendedorismo em parceria com o Instituto Federal do Piauí – IFPI campus Parnaíba e APAE de Parnaíba. Foi iniciado então a criação de um modelo de negócios, tendo como principal objetivo promover a capacitação profissional dos alunos e no desenvolvimento de habilidades e competências que favorecerão sua independência, confiança e autonomia, certamente para sua qualidade de vida e bem-estar com visão empreendedora e inclusiva.

## METODOLOGIA

O projeto realizado na APAE de Parnaíba, com aplicação de metodologia ativa, usando dinâmicas, oficinas e atividades assistidas. A ação foi subdividida em 5 (cinco) etapas, com a participação de trinta e seis alunos do CAEE. Para o desenvolvimento do projeto, contamos com a colaboração da equipe multiprofissional da APAE, a exemplo da equipe de nutrição, com a parceria dos alunos do curso superior em Tecnologias em Processos Gerenciais (IFPI), fornecendo elementos teóricos e gestão de negócios. Foram encontros semanais de 2 dias da semana com 4h cada, abordando temas que permitam a formação do conhecimento empreendedor, supervisionado pelo professor da disciplina: Gestão e Negócios. As etapas realizadas foram:

1. Realização de um BRECHÓ para o levantamento de fundos que irão fomentar as atividades de criação e manutenção da empresa modelo;
2. Construção da identidade da empresa (missão, visão e valores);
3. Setorização da empresa; criação de POPs, Organograma e Fluxograma;
4. Início da produção, com apoio de instituições parceiras;
5. Apresentação comercial do produto com logomarca, mascote e identidade visual;

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados observados durante a primeira etapa do projeto nos possibilitaram observar o desempenho de cada aluno em diferentes setores da empresa modelo como gestão, marketing, financeiro e produção. Assim conseguimos identificar as habilidades de cada um facilitando a divisão do grupo. É nítido o interesse de todos pelas atividades propostas, bem como o desenvolvimento da confiança, autonomia e independências de alunos que apresentavam muitas inseguranças e limitação social. Ressaltamos que os resultados têm sido positivo nessa primeira etapa, por isso acreditamos na proposta desse projeto e daremos continuidade, tanto para os alunos da CAEE (APAE) como para os alunos do curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais.



Figura 4: Oficina de formação da identidade da empresa



Figura 5: Degustação de biscoitos para selecionar a melhor receita



Figura 6: Aulas de Produção – parceria com UFDPar.



Figura 7: Apresentação do projeto a comunidade APAEANA

| 2023                               |              |
|------------------------------------|--------------|
| DRE                                | R\$          |
| (+) Receita Bruta                  | R\$ 5.778,00 |
| (-) Custo das mercadorias vendidas | R\$ 3.161,74 |
| (=) Lucro bruto                    | R\$ 2.616,26 |
| (-) Material de Apoio              | 262,97       |
| (-) Taxas e Tarifas pagas          | 90,10        |
| (=) Lucro Líquido                  | R\$ 2.263,19 |

Figura 8: Demonstração do Resultado Financeiro

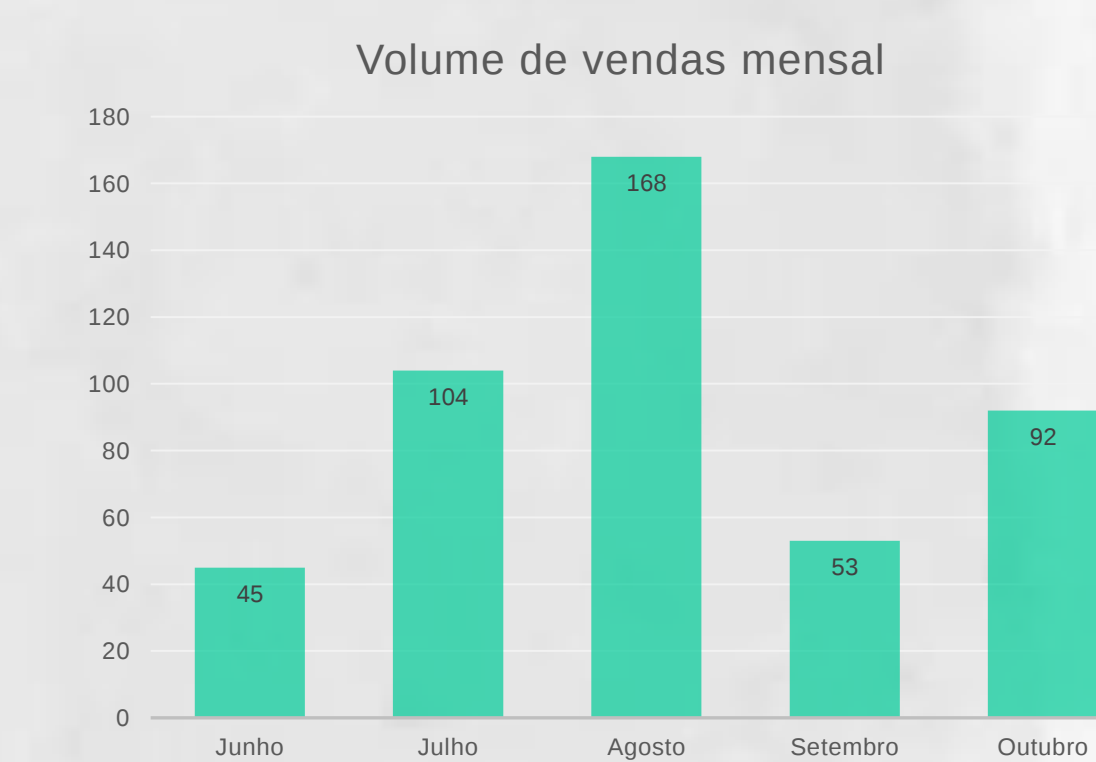


Figura 9: Volume de vendas



Figura 10: Identidade visual e mídias sociais.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A contribuição da cultura empreendedora na formação de jovens e adultos com deficiência tem possibilitado comprovar que as pessoas com deficiência quando estimuladas com atividades motivadoras e funcionais conseguem superar limitações, adquirindo confiança nas suas potencialidades. Acreditamos que o trabalho em equipe na gestão da empresa modelo tem favorecido nesse desempenho. Com isso, concebemos que a continuidade do projeto só tem a favorecer no crescimento pessoal dos nossos assistidos do CAEE, com objetivos de estender o trabalho a outras turmas, promovendo cada vez mais o desenvolvimento de habilidades de gestão e empreendedora.

## REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- BRASIL. Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência [recurso eletrônico]: Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Estatuto da pessoa com deficiência) / Câmara dos Deputados. – Brasília, Edições Câmara, 2015. – (Série legislação; n. 200). Disponível em [https://www.cnpq.mg.br/porta/images/lei\\_brasileira\\_inclusao\\_pessoa\\_deficiencia.pdf](https://www.cnpq.mg.br/porta/images/lei_brasileira_inclusao_pessoa_deficiencia.pdf). Acesso em 29/07/2023 as 23:03h.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. Editora Paz e Terra - 1999.
- DRUCKER, PF. Inovação e empreendedorismo: Prática e princípios. Harper & Row - 1985.
- LOPES, LFP, & Pinsky, L. Empreendedorismo social. Educação e Pesquisa, 33(3), 517-535.



Figura 1: Divulgação do Brechó no IFPI



Figura 2: Participação no Brechó



Figura 3: Apresentação da proposta do projeto as famílias