



O protagonismo e permanência das mulheres na física

Autores: Ana Caroliny de Lira Silva dos Anjos, Marta Kermy Batista da Silva, Fábio Nascimento de Sousa
IFPI- Campus Teresina Central; anacarolinys579@gmail.com/ catce.20211111fis0374@aluno.ifpi.edu.br/
fabio.nascimento@ifpi.edu.br

INTRODUÇÃO

As instituições de ensino têm a responsabilidade de abrir portas para a discussão do futuro profissional de seus estudantes, especialmente em relação às questões de gênero, neste contexto este projeto assume um papel crucial, com o objetivo de promover uma discussão aberta e franca sobre os desafios e questões relacionadas ao gênero no âmbito acadêmico. Com o projeto conseguimos trazer olhares da sociedade, durante as atividades conseguimos trazer profissionais atuantes na Física de instituições espalhadas pelo Brasil e a presença atuante das instituições UFPI e UESPI: professoras, cientistas, engenheiras, a presidente do parent in Science, movimento que apoia a maternidade e os desafios na academia, o projeto se originou a partir do projeto de extensão: “Licenciaturas em conexão”

METODOLOGIA

O projeto seguiu as seguintes etapas:

.Planejamento das ações: Foi realizado o diagnóstico das demandas locais por meio de conversas com alunas e professores onde foram identificadas as principais atividades e discussões a serem realizadas.

Execução das atividades: Realização de mesas redondas, palestras, atividades com foco na troca de saberes entre os discentes, docentes e comunidade acadêmica interna e externa de instituições parceiras, bem como os momentos de escuta das participantes.

Avaliação e acompanhamento: O coordenador do projeto professor Fábio Nascimento, enfatizou e deu a oportunidade das mulheres assumirem o protagonismo, todas as ações foram planejadas por mulheres entre uma parceria estabelecida com a professora Leila soares do IFPI e a professora doutora Gardênia de Sousa da UFPI.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto “Protagonismo e permanência das mulheres na Física” apresentou avanços significativos no fortalecimento e permanência das discentes das instituições participantes: UFPI, IFPI e UESPI e na integração entre acadêmicos e comunidades escolares. Entre os principais resultados alcançados, destacam-se:

•**Discussão de temas relevantes:** O projeto proporcionou diálogos críticos sobre temas atuais, como direitos das mulheres, ética, cidadania, o mundo do trabalho, dificuldades, assédio, etc.

•**Interação com a comunidade:** Os acadêmicos do IFPI tiveram a oportunidade de interagir diretamente com as comunidades locais por meio de participações através de rodas de conversa, mesas redondas, palestras com mulheres que conseguiram consolidar suas carreiras na Física.

•**Visibilidade na Mídia Local:** As discentes foram convidadas a participar de uma reportagem especial em homenagem ao dia das mulheres, a reportagem foi intitulada: “Mulheres na ciência- elas se destacam nas mais diversas áreas que atuam”, na oportunidade as representantes discentes do campus e a professora doutora Gardênia de Sousa compartilharam suas experiências.

•**Fortalecimento de parcerias institucionais:** Durante o projeto recebemos estudantes e palestrantes das principais instituições públicas do estado: UFPI e UESPI.



Imagem 1- Roda de conversa: Saberes e fazeres das mulheres no mundo do trabalho – desafios das mulheres em posições de liderança
Fonte: Própria (2024).



Imagem 2– Saberes e fazeres das mulheres na Física.
Fonte: Própria (2024).

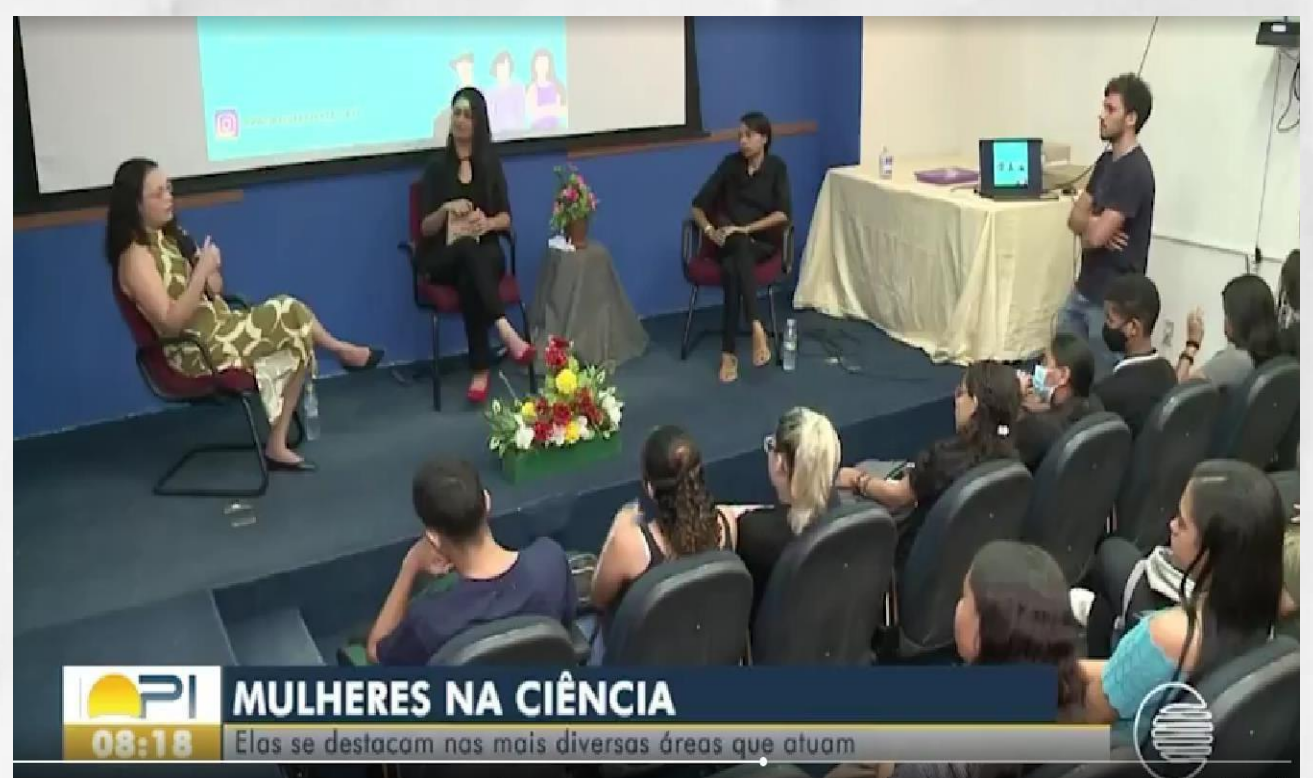


Imagem 3- Entrevista para a Tv clube – afiliada rede globo
Fonte: G1 PIAUÍ (2024).

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do projeto consolidou o protagonismo feminino na Física, destacando a relevância da diversidade na área. Ao compartilhar histórias de herança de grandes profissionais, foi possível fortalecer a representatividade e a motivação das discentes para seguirem na carreira científica. O projeto também ampliou o diálogo entre ensino e extensão, promovendo ações educativas interdisciplinares que enriqueceram as perspectivas das alunas. Além disso, as experiências proporcionadas incentivaram o engajamento social e reforçaram o compromisso com uma educação mais inclusiva e transformadora. Por fim, a ampla divulgação dos resultados em eventos acadêmicos e nas organizações institucionais garantiu a disseminação das contribuições, consolidando o impacto do projeto no fortalecimento do ensino e na formação docente.

REFERÊNCIAS

MULHERES NA CIÊNCIA: elas se destacam nas mais diversas áreas em que atuam. Disponível em: <https://globoplay.globo.com/v/11430066/>. Acesso em : 11 de nov. 2024.

PARENT IN SCIENCE. Disponível em: <https://www.parentinscience.com/> Acesso em: 12 de nov. 2024.