



# O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares: desenvolvimento de uma cartilha para estudantes do Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)

**Autores:** Dr. Marx R. de Moura; Msc. José F. Júnior; Msc. Alline Alexandre de S. Leônidas; Msc. James Elemieverson C. Oliveira; **Discentes:** Danilo R. Silva; Lara Laiane A. Leal; Lívia de M. Rodrigues; Sara Ângela de Sousa; Sara dos S. Barão Vieira  
Instituto Federal do Piauí (IFPI); Campus Picos, [marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br](mailto:marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br) ; [lalalaiane0204@gmail.com](mailto:lalalaiane0204@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

A pesquisa tem como objetivo, com base em estudo bibliográfico, desenvolver uma cartilha destinada aos estudantes do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI). A proposta se fundamenta na aplicação da aprendizagem baseada em projetos, aliada ao uso de ferramentas de planejamento estratégico para atividades escolares.

Considerando a dificuldade que os estudantes enfrentam para se organizarem e conciliarem os estudos, evidencia-se a necessidade de instrumentos que auxiliem na gestão eficaz do tempo e das demandas escolares. Dessa forma, a cartilha pretende oferecer estratégias para aprimorar a organização dos estudos em sala de aula, permitindo um uso mais eficiente do tempo e facilitando o cumprimento das diversas exigências acadêmicas.

O delineamento da pesquisa é o estudo bibliográfico na utilização das ferramentas no contexto escolar, com o intuito de melhorar o desempenho e a experiência dos alunos ao lidar atividades educacionais.

## METODOLOGIA

A pesquisa objetiva um estudo bibliográfico e em desenvolver uma cartilha para estudantes do Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Picos, com base na **“Aprendizagem Baseada em Projetos”**, segundo DALTRO, G e ALLAIN (2019), a partir do **“uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares”**, segundo MOURA (2024). O projeto está em execução Edital 1/2024 - PROPI/REI/IFPI - Seleção De Projetos Voluntários de Pesquisa Científica e/ou Inovação Tecnológica – 2024.

Tem execução prevista para os semestres letivos de 2024.1 e 2024.2 no IFPI, busca-se realizar fichamentos a partir de estudos bibliográficos que possibilitarão aos discentes conhecerem a temática central do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares.

A partir das realização dos estudos de textos acadêmicos e fichamentos, serão realizadas oficinas com temáticas voltadas para as ferramentas de planejamento estratégico, ofertadas aos discentes do campus. Ainda serão utilizados relatórios que demonstrem o desenvolvimento de uma sequência de ações que possibilitarão o desenvolvimento da cartilha com base no referencial teórico apresentado do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto será acompanhando através das metas e atividades do plano de atividade, com base na carga horária do Projeto de Pesquisa, quadro de horário dos discentes e cronograma de estudos.

A avaliação será contínua durante a execução do projeto em atingir as metas e atividades propostas na plataforma do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP).

Realização de estudo bibliográfico da temática central do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares que possibilitem desenvolver uma tempestade de ideias sobre a temática, mapa mental que apresente a sequência das ferramentas e confecção da cartilha.

Espera-se que com a realização de fichamentos pelos estudos bibliográficos será possível conhecer a temática central do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares e desenvolver relatórios que possibilitem o desenvolvimento de uma sequência de ações no desenvolvimento da cartilha com base no referencial teórico apresentado do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares. Ao final, será apresentado o relatório e uma cartilha como produto final esperado.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

O **Planejamento Estratégico** é um processo que tem como função definir os objetivos, as metas e as estratégias de uma empresa a partir de seus princípios, como missão, visão e valores, dos recursos disponíveis, da cultura organizacional e dos ambientes interno e externo (Sebrae, 2024).

Para Estrella (2021), o **Brainstorming** é uma técnica criativa para grupos que serve para tentar encontrar uma solução para um problema específico.

A ferramenta **5W2H** é um checklist (checagem de uma lista) administrativo de atividades, prazos e responsabilidades que devem ser desenvolvidas com clareza e eficiência por todos os envolvidos em um projeto (Paula, 2015).

Para Ribeiro (2022), o **Trello** é uma ferramenta para organizar tarefas pessoais até demandas coletivas de uma equipe. Possibilita que criemos quadros com listas e adicionemos nelas cartões – ou cards, – com itens e tarefas, que são úteis para organizar times e atividades específicas para um determinado conjunto de pessoas.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O aplicativo **MindMeister** permite organizar essas ideias, destacando como um gerenciador de ideias, podendo ser utilizado de forma colaborativa. Para Fecker (2023), o MindMeister facilita a criação de mapas mentais, sendo um software usado por milhões de equipes, alunos e educadores do mundo inteiro.

O **Miro** é uma ferramenta de colaboração remota muito útil para realizar reuniões, oficinas e workshops. O Ministério da Economia, no seu laboratório digital, utiliza e recomenda o uso do Miro. O minicurso desenvolvido pelo Ministério da Economia é uma versão livre e ensina as ferramentas básicas do MIRO, disponível em: “MIRO, como usar?”, no minicurso ofertado pelo Ministério (BRASIL, 2020).

## Metas e Atividades 2024.1/2024.2

| ATIDADE / MÊS/ANO                                                                                                                                                                                                                                                | MAR<br>24 | ABR<br>24 | MAI<br>24 | JUN<br>24 | JUL<br>24 | AGO<br>24 | SET<br>24 | OUT<br>24 | NOV<br>24 | DEZ<br>24 | JAN<br>25 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cadastro do Projeto.                                                                                                                                                                                                                                             | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Palestra Informativa.                                                                                                                                                                                                                                            | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Realização de estudo bibliográfico da temática central do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares.                                                                                                                                | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         |           |           |
| Desenvolvimento de Relatórios que demonstrem o desenvolvimento de uma sequência de ações que possibilitarão o desenvolvimento da cartilha com base no referencial teórico apresentado do uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares. | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         |           |
| Conclusão do Projeto com Apresentação de Relatório Final e Cartilha.                                                                                                                                                                                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |

**Figura 1** – Cronograma do Projeto de Pesquisa: O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares: desenvolvimento de uma cartilha para estudantes do Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

Fonte: Adaptado pelo autor.

## RESULTADOS ESPERADOS

A partir do desenvolvimento da sequência de ações para desenvolver as metas e atividades propostas no projeto de pesquisa, ao final, será espera-se apresentar o relatório de pesquisa e uma cartilha como produto final esperado.

## CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destaca-se a importância da participação de 05 discentes do IFPI, Campus Picos, do Ensino Médio Integrado na Iniciação Científica Voluntária a partir da leitura de textos acadêmicos, fichamentos e elaboração relatórios e textos dissertativos dentro da proposta apresentada do Plano de Trabalho Discente, na análise do escopo do projeto e elaboração de cartilha como produto, numa aproximação com a pesquisa acadêmica. Agradeço IFPI, da oportunidade de participar do Integra 2024, em poder apresentar os resultados parciais do Projeto de Pesquisa: “O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares: desenvolvimento de uma cartilha para estudantes do Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)”.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. **MIRO, como usar?** Minicurso LA-BORA! Gov. Ministério da Economia. 2020. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ms6s8uhbexo>. Acesso em 09/06/2023.
- DALTRO, G.; ALLAIN, O. **10 estratégias didáticas para a Educação Profissional**. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Florianópolis: IFSC, 2019. Disponível em: [https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53\\_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf](https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf). Acesso em 09/06/2023.
- ESTRELLA, C. **O Que é Brainstorming e Como Fazer uma Tempestade de Ideias**. Hostinger Tutoriais. 2021. Disponível em [https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-brainstorming#:~:text=Brainstorming%20\(ou%20tempestade%20de%20ideias,da%20equipe%20de%20ma%20espon%20%C3%A2nea](https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-brainstorming#:~:text=Brainstorming%20(ou%20tempestade%20de%20ideias,da%20equipe%20de%20ma%20espon%20%C3%A2nea). Acesso em 09/06/2023.
- FECKER, L. **MindMeister:Facilita a criação de mapas mentais deslumbrantes**. Luiza Fecker. Web Designer. Desenvolvedora. 2023. Disponível em: <https://luizafecker.com/mindmeister-facilita-a-criacao-de-mapas-mentais-deslumbrantes/>. Acesso em 09/06/2023.
- MOURA, M. R. **O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares**. Criar Educação, Criciúma, v. 13, nº 1, Págs: 18 a 32. Edição de jan/jun 2024. – PPGE – UNESC – ISSN 2317-2452. Disponível em: <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/criaredu/article/view/8524>. Acesso em 07/03/2024.
- PAULA, G. B. **O que é 5W2H: reduza incertezas, ganhe produtividade e aprenda como fazer um plano de ação**. TREASY. 2015. Disponível em: [https://conteudo.8quali.com.br/modelo-plano-de-acao-5w2h?gclid=CjwKCAjw79iaBhAJEiwAPYwoCCAU3ej2vzZH8R4W2i9\\_ED4Bse4hmyfzxZ-xZYsJwk62hvKZGKbzyhoCKNQQAyD\\_BwE](https://conteudo.8quali.com.br/modelo-plano-de-acao-5w2h?gclid=CjwKCAjw79iaBhAJEiwAPYwoCCAU3ej2vzZH8R4W2i9_ED4Bse4hmyfzxZ-xZYsJwk62hvKZGKbzyhoCKNQQAyD_BwE). Acesso em 09/06/2023.
- RIBEIRO, A. L. S. **Trello: o que é, como funciona e os principais recursos**. Alura. 2022. Disponível em: [https://www.alura.com.br/artigos/trello?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARisAAHz7K3bA22duRbwwq3dBN1IU4f25jnMLYvxU97GZVEHnmK1W5WNtLOsaAlzzEALw\\_wcB](https://www.alura.com.br/artigos/trello?gclid=Cj0KCQjw1rqkBhCTARisAAHz7K3bA22duRbwwq3dBN1IU4f25jnMLYvxU97GZVEHnmK1W5WNtLOsaAlzzEALw_wcB). Acesso em: 09/06/2023.
- SEBRAE. Planejamento estratégico: o que é e como fazer para sua empresa. (2024, maio 15). Disponível em: <https://sebrae.com.br/sites/PortalEducativo/ufs/sp/artigos/planejamento-estrategico-o-que-e-e-como-fazer-o-seu.9ae1ebdc4698d810VgnVCM1000001b00320aRCRD>. Acesso em: 20/11/2024.