



# Desafios e potencialidades para o envelhecimento da população brasileira: Tecnologia Assistiva para Idosos

Orientador: Dr. Marx Rodrigues de Moura

Autor: Danilo Rodrigues Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Picos  
marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br - capic.2023118isadm0039@aluno.ifpi.edu.br

## INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como base o percurso e apresentação dos resultados da disciplina de "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho", do Núcleo Integrador, no Ensino Médio Integrado em Administração no IFPI - Campus Picos, ministrada pelo professor Dr. Marx Rodrigues de Moura, para as Turmas A e B, no semestre letivo 2024.1. A partir da ementa da disciplina, a temática do "Envelhecimento da População Brasileira" foi escolhida, tendo como objetivo desenvolver um protótipo de um produto ou serviço relacionado ao "Envelhecimento Ativo".

Dessa forma, observa-se que o aumento da expectativa de vida trouxe desafios significativos para a inclusão digital da população idosa. Muitos idosos enfrentam dificuldades em usar tecnologias que poderiam melhorar sua qualidade de vida, como smartphones, tablets e dispositivos de saúde. Este projeto visa desenvolver soluções tecnológicas assistivas que promovam a inclusão digital e ajudem a manter a independência e a qualidade de vida dos idosos.

## METODOLOGIA

A proposta desenvolvida pelo professor tem como base o conceito "Aprendizagem Baseada em Projetos" (DALTRO e ALLAIN, 2019) e busca nos conceitos apresentados no estudo do artigo "O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares" (MOURA, 2024) a implementação da construção de um banner com a proposta de intervenção diante de um problema identificado relacionado ao Envelhecimento da População Brasileira, para desenvolvimento de um projeto para o semestre letivo 2024.2, na segunda parte da disciplina.

O desenvolvimento do protótipo envolve várias etapas:

1. Pesquisa Inicial: Entrevistas e questionários com idosos para identificar suas necessidades e dificuldades tecnológicas.
2. Desenvolvimento do Protótipo: Criação de um aplicativo piloto, com feedback constante dos usuários para adaptações e melhorias.
3. Testes de Usabilidade: Workshops com idosos para avaliar a eficácia do protótipo e ajustar o design e as funcionalidades conforme o feedback dos participantes.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O principal objetivo deste projeto é criar um serviço de tecnologias assistivas que seja acessível e intuitivo, promovendo a inclusão digital de idosos. Através do desenvolvimento de um aplicativo fácil de usar e da oferta de oficinas de capacitação, o projeto busca melhorar a autonomia dos idosos no uso de dispositivos tecnológicos e facilitar o acesso a serviços de saúde, comunicação e entretenimento.

Desse modo, após a criação desse serviço, serão realizados testes de usabilidade que irão demonstrar que o aplicativo desenvolvido é acessível e fácil de usar para os idosos. As oficinas de capacitação ajudarão os participantes a se sentirem mais confiantes no uso de tecnologias digitais, promovendo maior inclusão social e digital. O feedback positivo dos usuários indicará uma melhoria na qualidade de vida e na independência dos idosos em relação ao uso de dispositivos tecnológicos.



Figura 1 – Idosos utilizando smartphone.

Fonte: <https://www.istockphoto.com/br/fotos/idoso-feliz-celular>



Figura 2 – Idoso medindo pressão arterial.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/guia/medindo-a-pressao-em-casa-veja-o-que-fazer-ou-evitar-para-obter-uma-leitura-precisa.ghtml>

## CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto "Tecnologias Assistivas para Idosos" mostrou-se eficaz em abordar os desafios da inclusão digital entre a população idosa. As soluções desenvolvidas irão promover não apenas a inclusão digital, mas também contribuirão para reduzir o isolamento social e melhorar a qualidade de vida dos idosos. Futuras etapas incluem expandir o alcance das oficinas e aprimorar o aplicativo com base em feedback contínuo dos usuários. Agradeço ao professor Marx Rodrigues pelas orientações e ao IFPI, da oportunidade de participar do Integra 2024, em poder apresentar meus resultados da culminância da disciplina "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho 1", do Núcleo Integrador no Curso do Ensino Médio Integrado em Administração, referente ao semestre 2024.1.

## REFERÊNCIAS

DALTRO, G.; ALLAIN, O. 10 estratégias didáticas para a Educação Profissional. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Florianópolis: IFSC, 2019.

KALACHE, A. Envelhecimento Ativo. Rio de Janeiro: XYZ Editora, 2018.

MOURA, M. R. O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares. Criar Educação, Criciúma, v. 13, n. 1, p. 18 -32, jan./jun. 2024.