



Envelhecimento da população brasileira com seus desafios e potencialidades. Pontes de vida: Conexão entre gerações.

Autora: Livia de Moura Rodrigues

Orientador: Dr. Marx Rodrigues de Moura

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Campus Picos

marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br ; liviademoura08@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta os resultados alcançados na disciplina "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho" (CTST), pertencente ao Núcleo Integrador do Ensino Médio Integrado em Administração do IFPI - Campus Picos. Oferecida no semestre letivo de 2024.1, sob a orientação do professor Dr. Marx Rodrigues de Moura, a disciplina foi desenvolvida com as turmas A e B.

Com base em sua ementa, foi escolhida a temática "Envelhecimento da População Brasileira", que culminou no desenvolvimento do projeto "Pontes de Vida: Conexão entre Gerações". O projeto tem como objetivo explorar as vivências dos idosos, compreendendo suas dificuldades no processo de envelhecimento e os conselhos que compartilham com os jovens. Por meio de um espaço de diálogo e interação, busca-se valorizar as histórias de vida dessas pessoas, promovendo uma rica troca de experiências que contribua para o entendimento e o respeito aos desafios enfrentados na terceira idade.

METODOLOGIA

O planejamento para a criação do protótipo incluiu diversas fases:

1. Coleta de Dados: Realizar entrevistas semiestruturadas com idosos e jovens para captar histórias e perspectivas relevantes.
2. Análise: Os dados coletados serão analisados com métodos estatísticos e qualitativos para identificar padrões e tendências.
3. Recursos Necessários: Serão utilizados equipamentos como câmeras e microfones para garantir a qualidade das gravações e da documentação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este documentário promove a troca de experiências entre jovens e idosos, criando um espaço enriquecedor de diálogo intergeracional. A proposta é conectar diferentes gerações, permitindo que os jovens adquiram uma compreensão mais profunda sobre o envelhecimento, os desafios e as conquistas dessa fase da vida, enquanto os mais velhos compartilham suas histórias, vivências, ensinamentos e valores acumulados ao longo do tempo.



Figura 1 - Diálogo entre pessoas de gerações diferentes.
Fonte: <https://casaderepousomoradaprimavera.com/>.



Figura 2 - Idosa sendo entrevistada.
Fonte: <https://museudapessoa.org/>

Ao proporcionar essa interação, o projeto visa não apenas fortalecer os laços afetivos entre as gerações, mas também destacar a importância da diversidade de perspectivas e da transmissão de saberes. Além disso, busca valorizar cada etapa da vida como parte essencial do ciclo humano, promovendo o respeito mútuo, a empatia e a continuidade de tradições que muitas vezes se perdem com o tempo. Ao unir experiências, o documentário convida à reflexão sobre o papel das relações intergeracionais na construção de uma sociedade mais inclusiva e solidária, onde os aprendizados do passado possam guiar o futuro.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este projeto, ao oferecer uma nova perspectiva sobre a velhice, busca desfazer preconceitos e ressaltar o valor único de cada etapa da vida. Ele incentiva a reflexão sobre a riqueza da interação entre gerações, promovendo uma cultura baseada no respeito, na empatia e na valorização do próximo. Essa experiência reforça a importância de construir uma sociedade inclusiva, onde todas as idades convivam com dignidade e harmonia. Destaco minha gratidão ao professor Marx Rodrigues pelas orientações e ao IFPI pela oportunidade de participar do Integra 2024, onde pude apresentar os resultados da culminância da disciplina 'Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho 1', pertencente ao Núcleo Integrador do Curso Técnico em Administração, referente ao semestre 2024.1.

REFERÊNCIAS

- DALTRO, G.; ALLAIN, O. **10 estratégias didáticas para a Educação Profissional. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.** Florianópolis: IFSC, 2019.
- MASSI, G. ; LOURENÇO, R. C. C.; LIMA, R. R.; XAVIER; C. R. P. Práticas intergeracionais e linguagem no processo de envelhecimento ativo.*In*: SANTANA, A. P.; BERBERIAN, A. P. **Fonoaudiologia em contexto grupais.** São Paulo: Plexus Editora, 2012. p. 33-59.
- MOURA, M. R. O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares. **Criar Educação**, Criciúma, v. 13, n. 1, p. 18 a 32. Edição de jan./jun., 2024.
- NERES, E. A.; BOMFIM, M. C. A. **A construção de diálogos intergeracionais entre jovens, adultos e idosos no parque Eliane em Teresina-PI,** Anais Fiped; 2013, p.316-1086.