

CONECTANDO TEORIA E PRÁTICA: A IMPLEMENTAÇÃO DE AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM URUÇUÍ-PI

CONNECTING THEORY AND PRACTICE: THE IMPLEMENTATION OF EXPERIMENTAL CLASSES IN SCIENCE TEACHING IN URUÇUÍ-PI

Coordenador: Ícaro Fillipe de Araújo Castro - IFPI/Uruçuí

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1808-9157>/E-mail: icaro.castro@ifpi.edu.br

Alunos Bolsistas: Maria José Brandão da Silva e Reylane Lima de Sousa – IFPI/Uruçuí-PI

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5677-3814> /E-mail: cauru.2022117bio0111@aluno.ifpi.edu.br

O ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias é frequentemente considerado desafiador pelos alunos, uma vez que seus conteúdos são abordados predominantemente de forma teórica. Nesse contexto, destaca-se a necessidade de aproximar os conteúdos do cotidiano dos estudantes da Educação Básica, e o ensino experimental emerge como uma ferramenta valiosa, permitindo a visualização de processos científicos e despertando o interesse dos alunos. Este trabalho teve como objetivo promover aulas experimentais em escolas de Ensino Fundamental no município de Uruçuí-PI, contando com a participação de docentes das disciplinas de Biologia, Química e Física, bem como de licenciandos em Ciências Biológicas. O projeto foi desenvolvido ao longo de quatro meses em duas escolas públicas de Uruçuí. Após visitas dos coordenadores às escolas, as turmas participantes foram definidas, e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) foi assinado pelos alunos. Os licenciandos em Ciências Biológicas foram então direcionados às turmas selecionadas, onde realizaram aulas experimentais abordando diversos temas da Biologia, evidenciando a presença do ensino de Ciências no cotidiano dos estudantes. Para avaliar os impactos das atividades, foram aplicados pré e pós-testes que analisaram o perfil, a percepção e os conhecimentos dos participantes. Os resultados indicaram que os alunos tiveram pouco contato prévio com aulas práticas ou experimentais. Além disso, os licenciandos reconhecem a importância dessas atividades para o aprendizado, mas apontaram a infraestrutura escolar como o principal fator limitante. Por fim, constatou-se que o uso de atividades práticas e experimentais incentivou atitudes mais ativas entre os estudantes da Educação Básica, promovendo maior interesse, curiosidade e aprendizado, além de gerar elevada satisfação tanto nos licenciandos quanto nos discentes. Os resultados destacam a necessidade de investimentos em infraestrutura escolar adequada e no desenvolvimento profissional dos licenciandos, sobretudo no que se refere às técnicas de execução e ao estímulo ao uso de aulas práticas e experimentais.

Palavras-Chave: Aula prática; Ensino Fundamental; Educação Básica; Ensino Aprendizagem.