



Projeto de extensão: Licenciaturas em conexão 2.0 – Acolhimento, formação e integração discente

Autores: Ana Caroliny de Lira Silva dos Anjos, Marta Kermy Batista da Silva, Léia Soares da Silva
IFPI- Campus Teresina Central; anacarolinys579@gmail.com/ 20211111fis0374@aluno.ifpi.edu.br/ leia.silva@ifpi.edu.br

INTRODUÇÃO

O projeto licenciaturas em conexão 2.0 surgiu com o intuito de continuar o trabalho realizado no projeto Licenciaturas em conexão, com foco no fortalecimento das licenciaturas em Ciências biológicas, Física, Química e Matemática do campus Teresina-central, o projeto promoveu ações que fortaleceram a formação docente, a prática pedagógica e discutiu fatores sociais importantes como a permanência nos cursos de licenciatura e a equidade de gênero. As atividades desenvolvidas, contribuíram com a missão institucional do IFPI de promover uma educação de excelência, contribuindo para a formação crítica e reflexiva dos futuros profissionais formados pela instituição, além de fomentar a interação com comunidades externas como as escolas públicas, o público da EJA e as instituições públicas de ensino superior UFPI e UESPI que contribuíram com ações formativas e de igualdade de gênero.

METODOLOGIA

O projeto seguiu as seguintes etapas:

.Planejamento das ações: Foi realizado o diagnóstico das demandas locais por meio de conversas com alunos e professores onde foram identificadas as demandas.

Execução das atividades: Realização de mesas redondas, palestras, oficinas, visitas técnicas (busca ativa para matrículas do público da EJA) atividades com foco na troca de saberes entre os discentes, docentes e comunidade acadêmica interna e externa de instituições parceiras.

Avaliação e acompanhamento: Monitoramento contínuo por meio de reuniões presenciais e via google-meet, registro das ações via documentos eletrônicos registrados via SUAP e por meio de relatórios individuais.

Durante a execução do projeto a coordenação do mesmo ficou com a professora Léia Soares, docente do campus Teresina-Central.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto "Licenciaturas em Conexão 2.0" apresentou avanços significativos no fortalecimento da formação docente e na integração entre acadêmicos e comunidades escolares. Entre os principais resultados alcançados, destacam-se:

•**Discussão de temas educativos relevantes:** O projeto proporcionou diálogos críticos sobre temas atuais, como direitos das mulheres, ética, cidadania, o mundo do trabalho e o movimento estudantil, promovendo reflexões importantes entre licenciandos e comunidades participantes.

•**Visitas técnicas:** A realização de visitas técnicas em escolas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), tanto da zona urbana quanto rural de Teresina, foi essencial para compreender os desafios e potencialidades do público atendido.

•**Interação com a comunidade:** Os acadêmicos do IFPI tiveram a oportunidade de interagir diretamente com as comunidades locais por meio de pesquisas voltadas para a inserção na modalidade EJA, ampliando sua percepção sobre as realidades escolares e sociais.

•**Busca ativa para a EJA:** A colaboração com ações de busca ativa de estudantes em escolas municipais e estaduais, parceiras do IFPI, resultou em iniciativas que incentivaram a inclusão educacional e a permanência de jovens e adultos nos estudos.

•**Fortalecimento de parcerias institucionais:** Durante o projeto recebemos estudantes e palestrantes das instituições públicas do estado: UFPI e UESPI.



Imagem 1- Roda de conversa: Saberes e fazeres das mulheres no mundo do trabalho – desafios das mulheres em posições de liderança
Fonte: Silva (2024).



Imagem 2– Saberes e fazeres das mulheres na Física.
Fonte: Silva (2024).



Imagem 3- Busca ativa EJA
Fonte: Silva (2024).



Imagem 4- Reunião de planejamento
Fonte: Silva (2024).



Imagem 5 – Apresentação de trabalhos MUV
Fonte: Silva (2024).

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do "Licenciaturas em Conexão 2.0" consolidou o papel das práticas extensionistas como elemento transformador na formação docente, contribuindo para a integração entre o saber acadêmico e popular. Além disso, o projeto fortaleceu o diálogo entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo ações educativas direcionadas à educação básica, modalidade EJA e ensino superior, além disso contribuiu para a criação de novos projetos de extensão. O projeto ofereceu experiências que favoreceram a autonomia dos alunos, engajamento social e compromisso com a educação. Por fim, a divulgação dos resultados em eventos acadêmicos e nas mídias institucionais garantiu a ampla disseminação das contribuições geradas, consolidando o impacto das ações no fortalecimento do ensino e da formação docente.

REFERÊNCIAS

PIAUÍ, Instituto Federal do Piauí-IFPI. **Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI** (2020-2024). Disponível em: https://www.ifpi.edu.br/acesso-a-informacao/institucional/pdi-2020-2024-anexo-resolucao-009_2020-consup.pdf. Acesso em: 12 de nov. 2024.