

DESVENDANDO OS BASTIDORES DE ENCONTROS PEDAGÓGICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

UNVEILING THE BEHIND-THE-SCENES OF PEDAGOGICAL MEETINGS: AN EXPERIENCE REPORT

Aluno Bolsista: Carlos Manuel Veloso Rocha - IFPI/Teresina Central
ORCID: 0009-0007-8486-7128/E-mail: catce.2021111lbio0238@aluno.ifpi.edu.br

Docente orientadora: Lídia Cristina de Oliveira - IFPI/Teresina Central
E-mail: lidia.cristina@ifpi.edu.br

Preceptora Bolsista: Joana Soares Rodrigues - SEMEC/Teresina
E-mail: profa.joanabraga@gmail.com

As reuniões pedagógicas são encontros realizados entre profissionais da área da educação, como professores, coordenadores pedagógicos, diretores e outros membros da equipe escolar, com o objetivo de discutir questões relacionadas ao processo educativo, possibilitando espaços de reflexão, planejamento e troca de experiências, onde são abordados temas como práticas pedagógicas, metodologias de ensino, avaliação de aprendizagem, currículo escolar, entre outros. Esse estudo teve como principal objetivo relatar as experiências em encontros pedagógicos de um estudante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - campus Teresina Central, durante a sua participação no módulo III do Programa de Residência Pedagógica. As experiências relatadas ocorreram na escola-campo, Escola Municipal do Mocambinho, localizada na zona norte de Teresina-Piauí, no qual possibilitou ao residente participar de reuniões pedagógicas com várias atividades, tais como reformulação do Projeto Político Pedagógico, atualização do regimento escolar, planejamento de atividades para a acolhida dos estudantes, dentre outros. Com isso, ressalta-se que todas as experiências contribuíram para um maior envolvimento com a realidade interna da rotina de um professor nos anos finais do ensino fundamental, além de articulações entre o que foi estudado na graduação e o que de fato é o ambiente escolar.

Palavras-Chave: encontros pedagógicos; reuniões; ambiente escolar; rotina de professores.

Financiamento: CAPES