
Brincar, Aprender e Interagir: Estratégias para Estimular o Desenvolvimento Infantil no Assentamento Quilombola - Saco/curtume

Juliano Oliveira Pizarro (IFPI) – juliano.pizarro@ifpi.edu.br

Ângela Nayra Castro Soares (IFPI) – angelacastr7@gmail.com

Carlos Alexandre Dias Dos Santos (IFPI) – casjp.2023124lbio0027@aluno.ifpi.edu.br

Ismênia Menezes Sá Ribeiro (IFPI) ismeniamenezes777@gmail.com

Leila De Oliveira Porto (IFPI) – casjp.2023124LBIO0013@aluno.ifpi.edu.br

Volfrâmio D'Alfredo Almeida Souza Santos – (IFPI) – volframio.almeida@gmail.com

Willy Ribeiro Barbosa (IFPI) – willyribeirobarbosa@gmail.com

Resumo: A importância da atividade física é fundamental em qualquer idade e é um dos meios de cuidar da saúde e ter uma melhor qualidade de vida. Além disso, a atividade física é um importante meio de prevenção e/ou combate a algumas doenças crônicas. Este projeto trabalhará o desenvolvimento de pinturas nas quais o público-alvo (as crianças da comunidade Assentamento Saco/Curtume) poderão aprender de forma divertida e prazerosa, resultando em um modo de lazer. Através de entrevistas foram obtidas informações sobre os problemas que a comunidade enfrenta, e baseado nelas, foi concluído que é necessário um espaço adequado para execução do projeto. Espera-se concluir este objetivo para que a população infantil do assentamento possa ter um melhor espaço para o lazer e aprendizagem.

Palavras-chave: Desenvolvimento social; Saúde; Bem-estar; Lazer.

Abstract: The importance of physical activity is fundamental at any age and is one of the ways to take care of your health and have a better quality of life. In addition, physical activity is an important means of preventing and/or combating some chronic diseases. This project will work with the development of paintings in which the target audience (the children of the Settlement Saco/Curtume community) will be able to learn in a fun and enjoyable way, resulting in a form of leisure. Through interviews, information was obtained about the problems facing the community, and based on this, it was concluded that a suitable space is needed to carry out the project. We hope to achieve this goal so that the children of the settlement can have a better space for leisure and learning.

Keywords: Social development; Health; Well-being; Leisure.

1 INTRODUÇÃO

Segundo Araújo (2010), o envelhecimento é inevitável para todo ser humano, ao considerar que é um acontecimento natural no ciclo da vida, espera-se que esse processo devesse ser mais aceito e o que ele gera na vida do indivíduo. Mas, infelizmente não é a realidade, devido às mudanças físicas, psicológicas e fisiológicas, na qual está ligado diretamente à manutenção da saúde.

De acordo com a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, 2023), “o mundo está passando por várias transformações sociais graças ao impacto da globalização, da mudança ambiental e da crise econômica e financeira, o que causa desigualdade, pobreza, exclusão e privação dos direitos humanos. Essas transformações só mostram a urgência de situações inovadoras de condução de valores, paz, dignidade humana e que vão contra a violência e a discriminação. Quem está sendo mais afetado por essas mudanças é a população, que por sua vez não consegue livrar-se desses tipos de problemas ou ao menos evitá-los por conta própria.”

Dito isso, Fernandes (2006) aponta que os projetos sociais têm sido os principais responsáveis pelo desenvolvimento de atividades artísticas, esportes, cultura e muitas outras práticas junto às comunidades sociais inseridas na população. Tais práticas são criadas com o intuito de tentar combater a desigualdade e injustiças presentes na sociedade.

Diante disso, para Costa (2007) no quesito saúde, segundo o Ministério da Saúde (MS), ter uma boa qualidade de vida física é tão importante quanto uma mental. A prática regular de atividade física contribui para a proteção e combate às doenças crônicas não transmissíveis como câncer, diabetes, cardiopatia e eventos de acidente vascular cerebral, além de estar relacionada a um menor índice de mortalidade por todas as causas. Pesquisas apontam que a prática de exercícios regulares, também acarreta em benefícios psicológicos, tais como: melhor sensação de bem-estar, humor e autoestima, assim como, redução da ansiedade, tensão e depressão.

Baseado nesse contexto, o projeto tem por objetivo executar um trabalho social, na área da Educação Física, com a utilização de materiais alternativos, visando estabelecer um comprometimento com a comunidade do Assentamento Saco/Curtume, localizado a 4,5 km do município de São João do Piauí. Por ser um local carecido de recursos e não possuir grandes avanços, foram encontradas algumas atividades que podem contribuir com uma melhor aprendizagem nas crianças do assentamento, sendo que também é uma ótima prática tanto para as crianças como para os adultos.

2 PROBLEMA A SER ABORDADO

Por ser um local afastado da cidade de São João do Piauí, o assentamento Quilombola Saco/curtume carece de atividades e locais que promovam o lazer. Diante disso, aborda-se a seguinte questão: O que pode ser feito para melhorar a aprendizagem e o lazer para as crianças do assentamento diante dos problemas da comunidade?

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Desenvolver uma atividade de extensão que promova o bem-estar e a interação social, por meio da pintura de jogos recreativos no chão da sede da comunidade, direcionados ao público infantojuvenil.

3.2 Objetivos específicos

- Buscar um local apropriado, e de fácil acesso para a execução de pinturas interativas e educativas;
- Aplicar as pinturas adequadamente;
- Envolver a participação ativa da comunidade quilombola Saco/Curtume e promover a interação entre as crianças e os demais moradores.

4 JUSTIFICATIVA

Os projetos sociais trazem uma grande vantagem onde são inseridos, tais como uma melhor segurança, melhor educação e até mesmo uma melhor esperança na vida dos beneficiados. As atividades físicas, de modo geral, também se fazem importantes na vida das pessoas, tanto para a saúde como para a aprendizagem, independentemente da faixa etária.

O assentamento Saco/Curtume é uma comunidade situada na Zona Rural da cidade de São João do Piauí-PI com cerca de 100 habitantes. Os moradores da comunidade em questão, se queixam da carência de estruturas sociais, da falta de reconhecimento pelos líderes públicos e instrumentos para a realização de exercícios físicos, sendo assim, este projeto tem um grande objetivo de realizar uma produção de atividades físicas voltadas para o público infantil da comunidade, que também ajudará na aprendizagem sobre alguns temas matemáticos, temas de raciocínio e dentre outros.

5 REFERENCIAL TEÓRICO

5.1 Desenvolvimento social

É através do desenvolvimento social que as interações com o meio que convivemos se torna possível, também as competências sociais são necessárias ao crescimento saudável de qualquer ser humano, além de vários outros benefícios. Os relacionamentos com os outros, faz com que refletimos sobre as práticas que devemos adaptar e sobre aquelas que devemos

melhorar, sendo que isto é algo fundamental para uma vida plena em sociedade e consequentemente causa uma convivência democrática com as outras pessoas (Alves, 2017).

Vale ressaltar que, nem todas as formas de mudanças sociais levam ao desenvolvimento. Por outro lado, o desenvolvimento não pode ocorrer sem determinadas formas de mudança social, ele é um aspecto parcial dessa mudança. Pelo menos nos países subdesenvolvidos, não poderá realizar-se sem que as relações interpessoais e os sistemas de valores de uma sociedade sofram alterações em determinados sentidos (Richers, 1970).

A diferenciação de trajetórias de progressão requer que se faça uma classificação multidimensional, usando variáveis ecológicas relevantes, de modo a derivar categorias empíricas referentes às normas locais que regulam os processos adaptativos em subgrupos específicos de pessoas (Verissimo; Santos, 2008), e é a partir daí que se pode obter ideias nas quais dará partida ao desenvolvimento que será trabalhado.

5.2 Atividade física

Atividade física e exercício físico são termos que descrevem conceitos diferentes. No entanto, eles são frequentemente confundidos entre si, às vezes os termos são usados de forma intercambiável. A atividade física é definida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resulta em gasto energético. O gasto energético pode ser medido em quilocalorias. A atividade física, na vida diária, pode ser categorizada em atividades ocupacionais, esportivas, de condicionamento, domésticas ou outras (CASPERSEN et al., 1985).

Partindo do pressuposto de que certo grau de atividade física é necessário em todos os tipos de trabalho humano, até mesmo nas ocupações mais intelectualizadas, o objetivo da mesma é permitir que os indivíduos realizem suas tarefas diárias sem apresentar desgastes orgânicos exagerados. Assim sendo, torna-se evidente a preocupação com uma forma adequada de exercício físico que atenda aos anseios do praticante, e que seu objetivo, em relação a saúde, esteja vinculado a sua natureza biológica e a satisfação ao praticá-la (Idico; Pellegrinotti, 1998).

5.3 Atividades lúdicas para aprendizado infantil

Percebe-se que o lúdico está presente na construção do processo de ensino e aprendizagem na educação infantil, que é de suma importância, fazendo deste assunto um fator

primordial a ser trabalhado por todos os pedagogos, professores, comunidade, escola e familiares que tenham a intenção de educar, sabendo que isto não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, mas sim ajudar a criança a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade (Niles, 2015).

Sendo assim, é possível compreender que a ludicidade na escola pode ser vista como um instrumento capaz de estimular a criança a situações favoráveis de aprendizagem. O lúdico pode ser entendido também, como forma geral de expressão de domínios espontâneos através de jogos, brincadeiras e brinquedos, e assuntos corriqueiros na vida de crianças (Marques, 2017).

6 METODOLOGIA

6.1 Modalidade de pesquisa

O projeto será realizado através de metodologias participativas com diferentes ações de extensão, que irão ser alteradas gradativamente ao decorrer dos módulos na modalidade de pesquisa aplicada. Esse tipo de pesquisa visa resolver problemas práticos e aplicar conhecimentos em situações do mundo real. Por conseguinte, abrangerá a pesquisa de campo, pois o projeto exigirá encontros direto com a população pesquisada para dispor de informações concretas e veraz, a cada etapa realizada, a equipe fará uma análise da relevância da atividade e sugestões para a adequação metodológica. Os eventos contarão com a avaliação dos participantes e todas as etapas terão registro fotográfico.

6.2 Área de estudo e coleta de dados

Assentamento Saco/Curtume, é uma comunidade quilombola situada na zona rural da cidade de São João do Piauí-PI há 4.5 km de distância com cerca de 100 habitantes. Os participantes da pesquisa serão os moradores do assentamento tanto crianças quanto jovens, adultos e idosos. A coleta de dados e informações aconteceu através de entrevista com os moradores do Assentamento Saco/Curtume, a fim de reunir o máximo de informações possíveis relacionada à comunidade. A entrevista apresentou as seguintes perguntas: “Qual os problemas que a comunidade mais enfrenta?” “Há coleta de lixo?” “O que você acha que poderia ser implementado nesta comunidade na área de lazer que possa envolver práticas físicas?”

6.3 Atividades extensionistas

A extensão relacionada à “Atividade Extensionista I” será aplicada durante o semestre de 2024.1. Inicialmente será realizada uma visita técnica para o levantamento de cada uma das necessidades da comunidade, com o intuito de identificar os problemas, e com base nas informações obtidas desenvolver e executar o projeto, que tem como propósito levar benefícios para a comunidade. A pesquisa cumprida com os moradores do assentamento, foi eficaz, verídicas e concretas acerca dos problemas por lá vivenciados. Pós isso, o grupo responsável pelo projeto de extensão se reuniu para definir o tipo de projeto, com base nos conhecimentos adquirido através da pesquisa.

Com o projeto definido e alinhado, ocorreu mais uma visita no assentamento, em busca de um local mais adequado para a aplicação do projeto. Em seguida, o representante/presidente da comunidade foi contatado para que possa autorizar o uso do local escolhido. Aconteceu 2 reuniões: a primeira reunião com o representante da comunidade, com o propósito de explicar e exemplificar como irá ser realizado o projeto no referido local. A segunda reunião, teve como participantes os moradores, os representantes da comunidade e os responsáveis pelo projeto. Essa reunião, obteve o intuito de esclarecer dúvidas, absorver informações e ideias para o projeto na referida comunidade. Por fim, ocorreu uma visita de profissionais especializados ao local escolhido e autorizado, para realizar o levantamento dos materiais necessários para dar início ao projeto.

7 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Nesta seção, foi apresentado e discutido os principais resultados obtidos durante o processo de aplicação do projeto de extensão no assentamento saco/curtume, com foco em desenvolver um projeto que promova o bem-estar e interação social por meio de pinturas e jogos recreativos que consequentemente abrange a atividade física, que como mencionado, refere-se a todo e qualquer movimento realizado pelo corpo. O Assentamento Saco/Curtume foi escolhido por ser uma comunidade carecida de recursos e não possuir grandes avanços.

Os resultados mostram que o projeto trouxe grandes benefícios para as crianças da comunidade, proporcionando um novo espaço para que possam desfrutar das brincadeiras de chão que foram pintadas, além de prover o aprendizado, a interação social e o lazer, não só para o público-alvo (infantojuvenil), mas também para os demais moradores.

Em conclusão, o projeto de extensão no assentamento Saco/Curtume demonstrou a eficácia das atividades lúdicas, incluindo a atividade física, para promover o bem-estar e a interação social das crianças e da comunidade. As atividades de pintura e jogos recreativos proporcionaram um novo espaço de lazer e contribuíram significativamente para o desenvolvimento social, educacional e físico dos participantes. A experiência confirma a importância do lúdico e da atividade física na educação infantil, mas também ressalta a necessidade de equilibrar essas abordagens com outras metodologias pedagógicas para assegurar uma formação completa e integrada.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mediante do que foi exposto é possível identificar os fatores críticos da comunidade Saco/Curtume, bem como todo, as possibilidades para contornar as situações adversas no momento da vista neste assentamento. O objetivo desta pesquisa, conforme destacado anteriormente, foi verificar por meio da perspectiva de melhorar a qualidade de vida e a interação social da população Quilombola Saco/Curtume.

Portanto, é possível afirmar que a pesquisa cumpriu seu objetivo, pois as análises das entrevistas feitas na comunidade, revelaram os fatores críticos e facilitando a conclusão com sucesso.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Terezinha Oliveira de; BATISTA, Eraldo Carlos. Psicologia do desenvolvimento da vida adulta e velhice. *Revista de Enfermagem e Saúde Coletiva*, v. 7, n. 2, p. 57-69, 2022. Disponível em: <http://revesc.esy.es/index.php/revesc/article/download/132/140>. Acesso em: 23 dez. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Ministério da Saúde lança o primeiro guia para promoção de atividade física no país**. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2021/julho/ministerio-da-saude-lanca-o-primeiro-guia-para-promocao-de-atividade-fisica-no-pais>. Acesso em: 16 nov. 2024.

CASPERSEN, C. J.; POWELL, K. E.; CHRISTENSON, G. M. Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research. **Public Health Reports**, v. 100, n. 2, p. 126–131, 1985.

COSTA, R. et al. Benefícios da atividade física e do exercício físico na depressão. **Revista do Departamento de Psicologia - UFF** [S.l.: s.n.]. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rdpsi/a/RpX434mLxwCh976f4b3dKqw/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 16 nov. 2024.

FERNANDES, Â. M. D. et al. Cidadania, trabalho e criação: exercitando um olhar sobre projetos sociais. **Revista do Departamento de Psicologia** - UFF, v. 18, n. 2, p. 125–142, dez. 2006.

IDICO; PELLEGRINOTTI, L. A importância no contexto saúde do ser humano. **Revisão: Atividade física e esporte** [S.l.: s.n.]. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/RBAFS/article/view/1067/1242>. Acesso em: 5 jun. 2024.

MARQUES, J.V.L. **Contribuições das atividades lúdicas para o ensino e aprendizagem na educação infantil**. Natal: UFRN, 2016. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/41867/2/Contribui%c3%a7%c3%b5esAtividadesL%c3%badicasEduca%c3%a7%c3%a3oInfantil_Artigo_2016.pdf. Acesso em: 16 nov. 2024.

NILES, R. P.; SOCHA, K. A importância das atividades lúdicas na Educação Infantil. **Ágora: Revista de Divulgação Científica**, v. 19, n. 1, p. 80–94, 2015. DOI: 10.24302/agora.v19i1.350. Disponível em: <http://ojs.unc.br/index.php/agora/article/view/350>. Acesso em: 13 maio 2024.

OSC, M. das. **Mapa das OSC - Associação de Desenvolvimento Comunitário Rural do Asse**. Disponível em: <https://mapaosoc.ipea.gov.br/detalhar/424458>. Acesso em: 18 mar. 2024.

RICHERS, R. Desenvolvimento: um desafio social. **Revista de Administração de Empresas**, v. 10, n. 2, p. 41–69, jun. 1970.

SÃO JOÃO DO PIAUÍ – Quilombo Saco do Curtume | **ipatrimônio**. Disponível em: <https://www.ipatrimonio.org/sao-joao-do-piaui-quilombo-saco-do-curtume/#>. Acesso em: 18 mar. 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA. **Desenvolvimento social inclusivo no Brasil**. Disponível em: <https://www.unesco.org/pt/fieldoffice/brasil/expertise/social-human-sciences-social-inclusive-development>. Acesso em: 21 dez. 2023.

VERÍSSIMO, M.; SANTOS, A. J. Desenvolvimento social: algumas considerações teóricas. **Análise Psicológica**, v. 26, n. 3, p. 389–394, dez. 2012.

ANEXO

IMAGENS DO PROCESSO DE CONFECCÃO DAS PINTURAS NO CHÃO DA SEDE:



