

O IMPACTO DA EDUCAÇÃO FORMAL NA GESTÃO DA PROPRIEDADE RURAL E NO ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA O CAMPO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA NO VALE DO RIO ITAIM, PIAUÍ

THE IMPACT OF FORMAL EDUCATION ON RURAL PROPERTY MANAGEMENT AND ACCESS TO PUBLIC POLICIES FOR THE RURAL SECTOR: A CASE STUDY IN A QUILOMBOLA COMMUNITY IN THE ITAIM RIVER VALLEY, PIAUÍ

Orientador: Tomás Guilherme Pereira da Silva - Professor do IFPI *Campus* Paulistana.

Coorientadora: Adrienne Garcia Corrêa - Professora do IFPI *Campus* Paulistana.

E-mail: tomas.guilherme@ifpi.edu.br

adrienne.garcia@ifpi.edu.br

Pesquisadora: Leidicelma Cecília dos Reis Sousa - Graduanda em Administração pelo IFPI *Campus* Paulistana.

E-mail: capau.20192admi0323@aluno.ifpi.edu.br

Este estudo tem como objetivo analisar o impacto do acesso à educação formal em uma comunidade Quilombola localizada no Vale do Rio Itaim, estado do Piauí, na eficiência da gestão das atividades agropecuárias e no acesso às políticas públicas voltadas para o campo. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e quantitativa, utilizando estudos de caso, pesquisa-ação e técnicas de análise de conteúdo. Pretende-se avaliar aspectos socioeconômicos, produtivos e educacionais da comunidade, identificar desafios no acesso à educação, investigar a relação entre escolaridade e eficiência produtiva, e envolver ativamente os membros da comunidade na proposição de ações para melhorar a gestão rural. Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam para o desenvolvimento de políticas educacionais e agrícolas mais efetivas, promovendo a inclusão social e o fortalecimento das comunidades Quilombolas e rurais no semiárido brasileiro.

Palavras-Chave: Eficiência produtiva; Inclusão Social; semiárido Brasileiro.