

As imagens na formação docente: os Sentidos de ensinar ciências e matemática

Madson Feitosa Reis

IFPI - *Campus* Teresina Central; Graduando do Curso de Licenciatura em Química; E-mail: madsonreis428@gmail.com

Mariana Lima e Silva

IFPI - *Campus* Teresina Central; Graduando do Curso de Licenciatura em Física; E-mail: mariana970410@gmail.com

Leticia Alves da Silva

IFPI - *Campus* Teresina Central; Graduando do Curso de Licenciatura em Química; E-mail: letyciaalves8953@gmail.com

Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima

IFPI - *Campus* Teresina Central; Profa. Ma em Educação; E-mail: vilani@ifpi.edu.br

Marlúcia da Silva Bezerra Lacerda

IFPI - *Campus* Teresina Central; Profa. Dra em Ciência animal; E-mail: marlucia.lacerda@ifpi.edu.br

INTRODUÇÃO

A percepção que os indivíduos possuem do mundo sofre forte influência das imagens observadas à sua volta. Essa ideia pode trazer para o ensino de Ciências e da Matemática, uma vez que ambos fazem uso de imagens para representar ideias, conceitos e até mesmo dados (TRIVELATO, 2011). Nesse sentido, este o Projeto de Extensão - As Imagens na Formação Docente: Os sentidos de ensinar Ciências e Matemática foi uma iniciativa do Laboratório Didático de Ensino de Ciências (LABDEC), realizou o projeto com o objetivo de realizar a articulação da teorização da experiência com o uso de imagens na construção do conhecimento científico na educação básica em escolas públicas de Teresina-PI. Para tanto, o projeto de extensão teve uma duração de 4 meses, com uma carga horária de 100h com diversas atividades como: estudos, pesquisas orientadas, planejamento de atividades, construção dos instrumentos de ensino fazendo uso de imagens e execução junto com professores orientadores do IFPI e Escola Públicas de Teresina-PI. As vivências dos professores em formação participantes foram dispostos em Relatos de Experiência que foram organizados pelos docentes organizadores em livro.

METODOLOGIA

O projeto para o desenvolvimento aconteceu em três momentos no decorrer da sua realização. Na carga horária de 100h foi dividido em 30h – Estudos, Planejamento e construção do instrumento de ensino. Contato com as escolas públicas para apresentação do projeto de extensão. 50h - Execução das atividades nas escolas públicas de Teresina-PI com demonstração dos instrumentos de ensino para os estudantes da educação básica e 20h - Socialização das atividades extensionistas no IFPI Campus Teresina Central na 7ª INTEGRA com o lançamento de livro intitulado As Imagens na Formação Docente: Os sentidos de ensinar Ciências e Matemática.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como resultados o Projeto “As Imagens na Formação Docente: Os sentidos de ensinar Ciências e Matemática” deixou marcas que imprimiram apropriação de conhecimentos para os participantes com a teorização da experiência com o uso de imagens, pois motivou e instigou a curiosidade dos alunos da escola de educação básica. Através das imagens, que os alunos têm uma visão positiva da ciência, apresentando-a como parte integrante da sua vida e fazendo-os a reconhecer no seu cotidiano. As atividades com imagens buscam tornar a aprendizagem significativa e integrar de forma mais dinâmica o conteúdo, motivando para o ensino de Ciências, assim como também, estimular a criatividade e a exposição das ideias e curiosidades dos alunos acerca das imagens que foram geradas.



Figura 2 – Atividade desenvolvida na Unidade Escolar Firmina Sobreira.
Fonte: LABDEC (2023).



Figura 3 – Atividade Desenvolvida no Monsenhor José Luís Barbosa Cortez.
Fonte: LABDEC (2023).

Cada escola era uma realidade diferente, foram ao longo do desenvolvimento do projeto sofrendo adequações para sua realização. Um dos pontos mais marcante durante essa experiência, foi o aumento notável pelo interesse dos alunos pela realização do experimento, onde os mesmos ficavam extremamente envolvidos nas demonstrações e apresentavam uma disposição em aprender.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência agregou troca de saberes no momento do estreitamento da relação IFPI – Campus Teresina Central e escolas públicas de Educação Básica. Os professores em formação a cada visita compartilhada de saberes instigaram a curiosidade científica ao ensino e aprendizagem. Espera-se que projetos como esse continuem a ser desenvolvidos e ampliados, contribuindo para a melhoria da educação em nosso estado.

REFERÊNCIAS

MARTINS, I., GOUVÊA, G., PICCININI, C. L. Aprendendo com imagens. Ciência e Cultura, v.57, n.4, p.38 – 40, 2005.

TRIVELATO, Sílvia Frateschi. SILVA. Rosana Louro Ferreira. Ensino de Ciências. São Paulo: Cengage Learning, Coleção ideias em ação. Coordenadora Ana Maria Pessoa de Carvalho, 2011.



Figura 1 – Atividade desenvolvida no IFPI – Teresina Central.
Fonte: LABDEC (2023).