

PIBID IFPI Subprojeto Matemática *Campus* Piripiri: relato de experiência

PIBID IFPI Mathematics Subproject Campus Piripiri: experience report

Coordenador Bolsista: Alberto Cunha Alves - IFPI/Piripiri

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-7739-4194>/E-mail: alberto.cunha@ifpi.edu.br

Alunos Bolsistas: Maria Darlane Ribeiro Araújo - IFPI/ Piripiri

/E-mail: capir.2022116lmat0331@aluno.ifpi.edu.br

Visando a melhora na formação de professores, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, desenvolveu o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID que tem como um de seus objetivos incentivar a permanência do acadêmico no curso de licenciatura e proporcionar prematuramente a experiência em sala de aula em escolas públicas. O subprojeto Matemática do *Campus* Piripiri conta com 24 alunos bolsistas, atuando em três escolas campo, sendo duas da rede municipal de Piripiri e uma da rede federal. As atividades do núcleo tiveram início em maio de 2023 e finalizará em abril de 2024, relatamos aqui, nossas experiências vividas nos quatro primeiros meses de atuação do PIBID, destacando o processo de formação e projetos/ações desenvolvidos nas escolas. Como trata-se de vivências e experiências, este estudo foi qualitativo por possibilitar dados para futuras reflexões. Dentre as possibilidades de ferramentas metodológicas, escolhemos a observação por nos fazer aproximar do sistema de formação de professores, pois ela oportuniza um contato pessoal e estreito do pesquisador com o fenômeno pesquisado, podendo gerar uma série de vantagens. Acreditamos que o PIBID está contribuindo na formação dos licenciandos em Matemática, pois tem promovido a interação entre as universidades e escolas públicas, ao se investir em programas como esse certamente estamos investindo na melhoria da qualidade da educação de uma forma geral.

Palavras-Chave: PIBID; matemática; relato de experiência.

Financiamento: CAPES