

POTENCIALIZANDO AS AULAS DE FÍSICA: A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL SOBRE O CONTEÚDO DE ELESTROSTÁTICA

ENHANCEMENT OF PHYSICS CLASSES: THE IMPORTANCE OF EXPERIMENTAL ACTIVITY ON ELECTROSTATICS CONTENT

Coordenador Bolsista: Guilherme Severino Mendes de Araújo/E-mail: guilherme.araujo@ifpi.edu.br
Professor preceptor: Marcus Vinícius Oliveira Viana/ Email: marcus.viana@ifpi.edu.br
Alunos Bolsistas: Miriã Pereira da Silva -ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8100-9223?lang=pt>; /E-mail: casrn.20191lfis0066@aluno.ifpi.edu.br; Sula dos Santos Ferreira-ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8058-6659>/ Email: casrn.20191lfis0120@aluno.ifpi.edu.br; Jéssica Oliveira Antunes- ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-5411-3585>/ Email: casrn.20191lfis0309@aluno.ifpi.edu.br ; Maiany Dias Coelho- ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1939-3185>/ Email: casrn.20191lfis0082@aluno.ifpi.edu.br e Tâmara Ferreira Rosário de Castro- ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5848-2706>/ Email: casrn.20191lfis0201@aluno.ifpi.edu.br- IFPI/São Raimundo Nonato.

O presente trabalho descreve como se deu a dinâmica de aplicação de algumas aulas práticas vivenciadas pelos alunos bolsistas do Programa Residência Pedagógica durante o período referente a fase de regência nas turmas do ensino médio do Instituto Federal do Piauí – Campus São Raimundo Nonato. A atividade teve como objetivo geral potencializar o processo de ensino-aprendizagem nas aulas de física utilizando para isso experimentos científicos elaborados com materiais acessíveis e de baixo custo relativos ao conteúdo de fenômenos e processos físicos de eletrização. Desse modo, com base na análise de questionários e questionamentos orais a prática revelou que, os alunos do Ensino Médio integrado, quando conseguem realizar a conexão dos conteúdos trabalhados de maneira teórica em sala de aula com o fenômeno experimental, eles podem compreender de maneira significativa os modelos teóricos e suas aplicações práticas para o desenvolvimento tecnológico em diversas áreas do conhecimento. Destacando um aumento significativo na aprendizagem dos alunos com a metodologia utilizada pelos alunos bolsistas.

Palavras-Chave: aulas de física; experimentos de baixo custo; residência pedagógica.

Financiamento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)