

ABORDAGEM DA QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

APPROACH TO QUALITATIVE ANALYTICAL CHEMISTRY AS A TEACHING STRATEGY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Coordenador Bolsista: Roosevelt Delano De Sousa Bezerra- IFPI/Teresina Central

Supervisor Bolsista: João Sinval Santos Moura – IFPI/Teresina Central

Alunos Bolsistas: Thays Micaeleen Lima de Sousa, Amanda Misaely Ferreira Mendes, Josué de Oliveira Lima e Juliana Soares Dos Santos Lima - IFPI/Teresina Central

Professor e alunos do Programa de Iniciação à Docência - PIBID, que fazem parte do curso de licenciatura em Química no Campus Teresina Central, tiveram a ideia de levar experimentos realizados na disciplina para os alunos do ensino médio de uma escola pública, "Liceu Piauiense", em Teresina-PI. O objetivo principal deste trabalho foi aplicar o conhecimento adquirido na disciplina de Química Analítica Qualitativa por meio de experimentos para os alunos do ensino médio. A abordagem do ensino teórico de Química Analítica Qualitativa baseou-se em conceitos de equilíbrio químico relacionados a reações ácido-base, precipitação, complexação e oxirredução. Inicialmente, foram apresentadas as características e propriedades dos elementos em discussão, estimulando a participação dos alunos em debates. Em seguida, os experimentos foram realizados para identificar esses elementos. A utilização de experimentos para abordar esses conceitos permitiu que os alunos observassem as reações na prática, estabelecendo conexões com os conteúdos teóricos. Isso facilitou a compreensão e a aplicação dos conceitos estudados em situações práticas. Portanto, ao implementar essa abordagem prática em sala de aula, o propósito é consolidar a teoria por meio do entendimento dos fenômenos que ocorrem nas reações. Isso não apenas demonstra o procedimento aos alunos, mas também destaca a importância e a aplicação dos experimentos, mostrando sua utilidade no cotidiano.

Palavras-Chave: Química Analítica Qualitativa; Experimentos; Química – Ensino e Aprendizagem.