

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DOCENTE EM TURMAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

THE IMPORTANCE OF TEACHING PRACTICE IN YOUTH AND ADULT EDUCATION CLASSES

Coordenador Bolsista: José Márcio Machado de Brito - IFPI/São Raimundo Nonato

E-mail: jose.brito@ifpi.edu.br

Aluno Bolsista: Suene de Assis Sousa - IFPI/São Raimundo Nonato

E-mail: sueneassis21@gmail.com

Esse trabalho tem como finalidade apresentar experiências vivenciadas em uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) enquanto discente do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Piauí e bolsista do Programa de Residência Pedagógica. Um dos objetivos do Programa Residência Pedagógica é contribuir para a construção da identidade profissional docente dos estudantes, pois o contato direto com os alunos permite desenvolver habilidades que não são possíveis ter somente com a teoria. Os indivíduos que compõem a sala de aula têm suas particularidades em relação à melhor forma de assimilar o conteúdo que está sendo ministrado. Por isso, é necessário que o professor desenvolva diferentes metodologias durante o processo de ensino e aprendizagem. Além disso, o público da EJA requer sensibilidade do professor na elaboração dos planos de aula, pois muitos assuntos que são necessários para a compreensão do tema que será abordado na aula, os alunos não lembram, pois ficaram longos períodos fora da escola e esses conceitos não são utilizados no cotidiano. Na turma da EJA, composta por oito alunos, alguns estavam há sete anos sem frequentar escola, tornando mais desafiador a elaboração de planos de aula assertivos. Por isso, as aulas nessa turma iniciavam-se revisando os princípios básicos, para que todos conseguissem compreender o assunto. De acordo com (Zabala, 1998, p. 84) devemos “adaptar o carácter dos conteúdos atitudinais às necessidade e situações reais dos alunos”. Diante dessas especificidades não foi possível trabalhar questões mais complexas nos conteúdos que foram ministrados. Percebe-se que os alunos da EJA são público bem diversificado, no entanto, são pessoas que estão buscando melhorias de vida através da educação. Por isso o ambiente escolar deve acolher esses alunos, traçando estratégias para aproveitar seus conhecimentos prévios na promoção dos conteúdos. Compreende-se que, ao adaptar os recursos didáticos às necessidades e características dos alunos da EJA, é possível promover uma aprendizagem significativa e estimulante. O PRP proporciona um conhecimento significativo sobre a docência, permitindo vivenciar de perto as dificuldades e oportunidades que a carreira docente pode oferecer.

Palavras-Chave: Educação; metodologia; Aprendizado; Diversidade.

Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes.