



Envelhecimento Da População Brasileira Com Seus Desafios e Potencialidades Integrando Os Idosos No Mundo Das Novas Tecnologias

Dr. Marx Rodrigues de Moura (orientador), Luís Felipe de Sousa Mendes (autor)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) – Campus Picos; Ensino Médio Integrado em Administração
marxrodriguesdemoura@ifpi.edu.br; felipeluissm77@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como base o percurso e apresentação dos resultados da disciplina do "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho", do Núcleo Integrador, no Ensino Médio Integrado em Administração no IFPI, Campus Picos, ministrada pelo professor Marx Rodrigues de Moura, para as Turmas A e B, no semestre letivo 2024.1.

A partir da Ementa da disciplina, a temática do "Envelhecimento da População Brasileira" foi escolhida, tendo como objetivo desenvolver um protótipo de um produto ou serviço relacionado ao "Envelhecimento Ativo". Segundo uma pesquisa da instituição Perseu Abramo, apenas 19% dos idosos usam a internet de forma ativa. Além disso, 72% nunca utilizaram aplicativos, e 62% nunca acessaram redes sociais (SILVA, 2020).

No contexto de uma sociedade altamente digitalizada no pós-pandemia, os idosos ainda são o grupo mais digitalmente excluído. Tal fato constitui um agravante para a integridade moral desse público. Para uma possível resolução, é necessário que os idosos passem por um processo de letramento digital. Assim, este banner visa explorar os benefícios do letramento digital para a terceira idade, bem como propor uma estratégia para promover a inclusão digital desse grupo.

METODOLOGIA

A proposta desenvolvida pelo professor tem como base o conceito "Aprendizagem Baseada em Projetos" (DALTRO e ALLAIN, 2019) e busca nos conceitos apresentados no estudo do artigo "O uso de ferramentas de planejamento estratégico em atividades escolares" (MOURA, 2024) a implementação da construção de um banner com a proposta de intervenção diante de um problema identificado relacionado ao Envelhecimento da População Brasileira, para desenvolvimento de um projeto para o semestre letivo 2024.2, na segunda parte da disciplina.

Para reduzir a disparidade no letramento digital de idosos, desenvolvi um protótipo de Oficina de Letramento Digital para Idosos, baseado em entrevistas e pesquisas. Durante o desenvolvimento, coletei relatos de pessoas que já lidaram com idosos sem conhecimentos digitais e identifiquei a necessidade de uma abordagem prática e acessível. Também me inspirei no PRO IDOSO da UFPE, que promove alfabetização digital em saúde para idosos no Recife (PE).

O protótipo terá 16 horas de duração, divididas em 4 encontros semanais de 4 horas cada, atendendo até 16 idosos. Contaremos com uma equipe de 4 mentores e 4 auxiliares, cada um responsável por um grupo de 4 participantes. Antes de iniciar, aplicaremos uma atividade diagnóstica para identificar o nível de familiaridade dos participantes com a tecnologia.

Os conteúdos serão abordados de forma progressiva, começando com conceitos básicos, como a criação de e-mails e senhas, seguidos pelo aprendizado sobre como realizar pesquisas na internet utilizando o Google. Na sequência, os idosos serão instruídos no uso de aplicativos recorrentes e, por fim, no funcionamento das redes sociais. Após cada encontro presencial, serão propostas três atividades práticas que os participantes deverão realizar ao longo da semana, com apoio dos mentores e auxiliares, para consolidar o aprendizado e avaliar a evolução individual. O objetivo é proporcionar autonomia digital de forma acessível e eficiente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O letramento digital para idosos apresenta diversas possibilidades de transformação na vida desse grupo, especialmente no contexto da inversão da pirâmide etária no Brasil, que traz consigo uma série de demandas sociais. A inclusão da população com mais de 60 anos no mundo das novas tecnologias pode promover um envelhecimento ativo, oferecendo benefícios significativos e facilitando atividades cotidianas.

Entre os principais benefícios biopsicossociais do letramento digital para idosos estão o aumento da independência, a conquista da autonomia e a superação do sentimento de incapacidade. O domínio da linguagem digital possibilita que os idosos realizem tarefas simples, como transferências bancárias, pagamentos e consultas online, sem a necessidade de enfrentar filas ou se deslocar fisicamente. Além disso, permite o gerenciamento financeiro de forma prática e segura, promovendo maior confiança em suas habilidades.

O contato com o ambiente digital também estimula o cognitivo, contribuindo para a manutenção e até mesmo o aprimoramento das funções mentais. Os idosos podem acessar entretenimento, como jogos, filmes, música e leitura, que ajudam a manter a mente ativa e engajada. No campo da socialização, as redes sociais se destacam como ferramentas que quebram barreiras geográficas, permitindo a interação com familiares e amigos, além de favorecer o contato com novas pessoas. Esse convívio virtual ajuda a combater sentimentos de solidão, depressão e ansiedade, problemas frequentes nessa faixa etária.

Outro ponto fundamental do letramento digital é o desenvolvimento de competências que vão além da simples memorização de comandos. Os idosos são estimulados a compreender a lógica por trás das ferramentas tecnológicas e a adotar uma visão crítica em relação ao conteúdo disponível no ambiente digital. Essa habilidade é essencial para navegar com segurança e confiança na internet, evitando golpes, desinformação e outros perigos do mundo virtual.

Portanto, participar de oficinas de letramento digital oferece múltiplos benefícios aos idosos, tanto no aspecto psicológico quanto social. Assim, criando condições para que eles desfrutem plenamente das possibilidades do mundo digital.



Idosos e Novas Tecnologias: Quais são as mais importantes?

Disponível em: <https://novocuidar.pt/ferramentas-tecnologicas-essenciais-para-os-idosos>

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em suma, o projeto "Integrando os idosos no mundo das novas tecnologias" demonstra que o acesso e a familiaridade com as tecnologias podem transformar positivamente a vida das pessoas com mais de 60 anos. Ao capacitar esse público para navegar no ambiente digital, também fomentamos a construção de uma sociedade mais inclusiva, que valoriza a diversidade etária e reconhece o potencial dos idosos como participantes ativos no cenário tecnológico.

Como considerações finais, é importante ressaltar que o sucesso do projeto depende de uma abordagem empática, que respeite o ritmo de aprendizado dos participantes e ofereça suporte contínuo, envelhecimento mais ativo, saudável e conectado.

Agradeço ao professor Marx Rodrigues pelas orientações e ao IFPI, da oportunidade de participar do Integra 2024, em poder apresentar meus resultados da culminância da disciplina "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Trabalho 1", do Núcleo Integrador no Curso do Ensino Médio Integrado em Administração, referente ao semestre 2024.1.

REFERÊNCIAS

- SILVA, João. A importância do letramento digital para idosos institucionalizados. *Método Supera*, 2023. Disponível em: <https://metodosupera.com.br/a-importancia-do-letramento-digital-para-idosos-institucionalizados/>. Acesso em: 20 nov. 2024.
- AGÊNCIA UFPE. Projeto da UFPE de letramento digital atende pessoas idosas do Recife. Universidade Federal de Pernambuco, 2024. Disponível em: https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/dlhi8nsrz4hK/content/projeto-da-ufpe-de-letramento-digital-atende-pessoas-idosas-do-recife/40615. Acesso em: 20 nov. 2024.
- AGÊNCIA BRASIL. Pesquisa mostra exclusão de idosos do mundo digital e da escrita. 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-08/pesquisa-mostra-exclusao-de-idosos-do-mundo-digital-e-da-escrita>. Acesso em: 20 nov. 2024.
- DALTRO, G.; ALLAIN, O. 10 estratégias didáticas para a Educação Profissional. *Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica*. Florianópolis: IFSC, 2019. Disponível em: https://bcad4482-1093-4377-ba17-d7fa497850fb.filesusr.com/ugd/e6de53_ec8d914297be4480b23ac5b492448a8e.pdf. Acesso em 09/06/2023.
- MOURA, M. R. O uso de ferramentas no planejamento estratégico de atividades escolares. *Criar Educação*, Criciúma, v. 13, nº 1, Págs: 18 a 32. Edição de jan/jun 2024. – PPGE – UNESC – ISSN 2317-2452. Disponível em: <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/criaredu/article/view/8524>. Acesso em 07/03/2024.
- SILVA, Maria da. Idosos no Brasil: Vivências, desafios e expectativas na terceira idade. *Pesquisa Sesc*, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 55-70, jun. 2020. Disponível em: <https://fpabramo.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Pesquisa-Idosos-II-Completa.pdf>. Acesso em: 20.11.2024.