

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA CAMPUS COCAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.

Pedagogical Residency in Chemistry campus Cocal: Perspectives and challenges.

Coordenador Bolsista: Marcos Jádriel Alves IFPI-Cocal E-mail: jadiel.alves@ifpi.edu.br
Alunos Bolsistas: Anando da Silva Almeida- IFPI/Cocal E-mail: anandoa459@gmail.com
Amanda Vieira de Araujo- IFPI/Cocal E-mail: amandaaraujoa389@gmail.com
Blena Amanda da Silva Almeida- IFPI/CocalE-mail: blenaalmeida02@gmail.com
Carla dos Santos Siqueira IFPI/Cocal E-mail: carlasiqueira148@gmail.com
Danilo Machado Pereira- IFPI/Cocal E-mail: danilompereira11@gmail.com
Eduarda do Nascimento Dias- IFPI/CocalE-mail: Diaseduarda024@gmail.com
Elvis Presley Carvalho Pires- IFPI/Cocal E-mail: elvispires34@gmail.com
Gabriela dos Santos Vaz- IFPI/Cocal E-mail: gabrielavaz730@gmail.com
Ian Leno dos Santos Nascimento- IFPI/CocalE-mail: ianleno123@gmail.com
Joelson de Sousa Freitas- IFPI/Cocal E-mail: joelsonfreitas.phb@gmail.com
Leonardo Pereira Alves- IFPI/Cocal E-mail: leonardopereiraalves00@gmail.com
Luiz Felipe Araujo dos Reis- IFPI/Cocal E-mail: reis.felipe08@gmail.com
Marcos Jordão Pereira Alves- IFPI/CocalE-mail: jordao159@gmail.com
Maria Vitoria Alves Diolindo- IFPI/CocalE-mail: rubensvitoria123@gmail.com
Pedro Cardoso de Araújo- IFPI/Cocal E-mail: pedrinho07091998@gmail.com

De acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), o programa Residência Pedagógica possui como principal finalidade a imersão do estudante de licenciatura, a partir da segunda metade do curso, nas escolas de educação básica de modo a aperfeiçoar o estágio supervisionado. Diante deste, pressuposto, o presente resumo traz a pesquisa que objetivou conhecer as expectativas dos estudantes do curso de licenciatura em Química pelo IFPI-Campus Cocal em relação à participação no programa Residência Pedagógica, como forma de ampliar a sua formação para o exercício da docência. IFPI- campus Cocal, um dos núcleos do programa no IFPI conta com 15 bolsistas residentes, sendo os mesmos com Habilitação em Química. Aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias. A pesquisa realizada foi do tipo qualitativa e teve como instrumento de coleta de dados a partir de uma roda de conversa com os residentes, além de dados de perfil do estudante. Os residentes do referido núcleo presencial que ocorreu no dia 6 de agosto de 2023. Os 15 estudantes em conversa perceberam que as expectativas em relação à residência pedagógica eram altas. Muitos falaram que o programa vai facilitar a realização dos estágios supervisionados, relacionaram o interesse pelo programa para melhorar a compreensão da atividade docente e melhorar a formação acadêmica e profissional, por entenderem que quando atuarem como docentes se sentirão mais preparados, responderam que acharam interessante a proposta, além de se dedicar mais tempo pois estão ganhando bolsa. Com isso, podemos compreender que os licenciandos, as expectativas e as reais contribuições que o programa Residência Pedagógica está conseguindo cumprir os objetivos inicialmente propostos na elaboração da investigação na conversa foram atingidos. Pois foi possível traçar um breve panorama em relação ao que esperam os licenciandos desses curso.

Palavras-chave: Residência; Aperfeiçoamento; Licenciatura em Química – Residência pedagógica.

Financiamento: (CNPQ, CAPES) CAPES.