

O USO DE CALCULADORA CIENTÍFICA NO ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL, UM ESTUDO

André Luiz Ferreira de Carvalho Melo¹; Gildon César de Oliveira¹; Carolyne Oliveira Mendes¹; Mariellen Simões de Carvalho Miranda¹

¹Instituto Federal do Piauí – IFPI, Campus Floriano

OBJETIVO GERAL

- ✓ Compreender a importância do uso de Calculadora Científica no ensino de Função Exponencial.

METODOLOGIA

- ✓ **Apresentação:** resultados preliminares de uma pesquisa de campo;
- ✓ **Forma de abordagem:** qualitativa;
- ✓ **Técnica:** Estudo de caso;
- ✓ **Lócus:** Alunos do 1º ano do Ensino Médio do Curso Técnico de Edificações Integrado ao Médio do IFPI, Campus Floriano no ano de 2023.
- ✓ **Instrumento de análise:** Observação participante;
- ✓ **Ferramenta utilizada:** Calculadora científica “Panecal”, um aplicativo de celular disponível para Andrid e IOS.

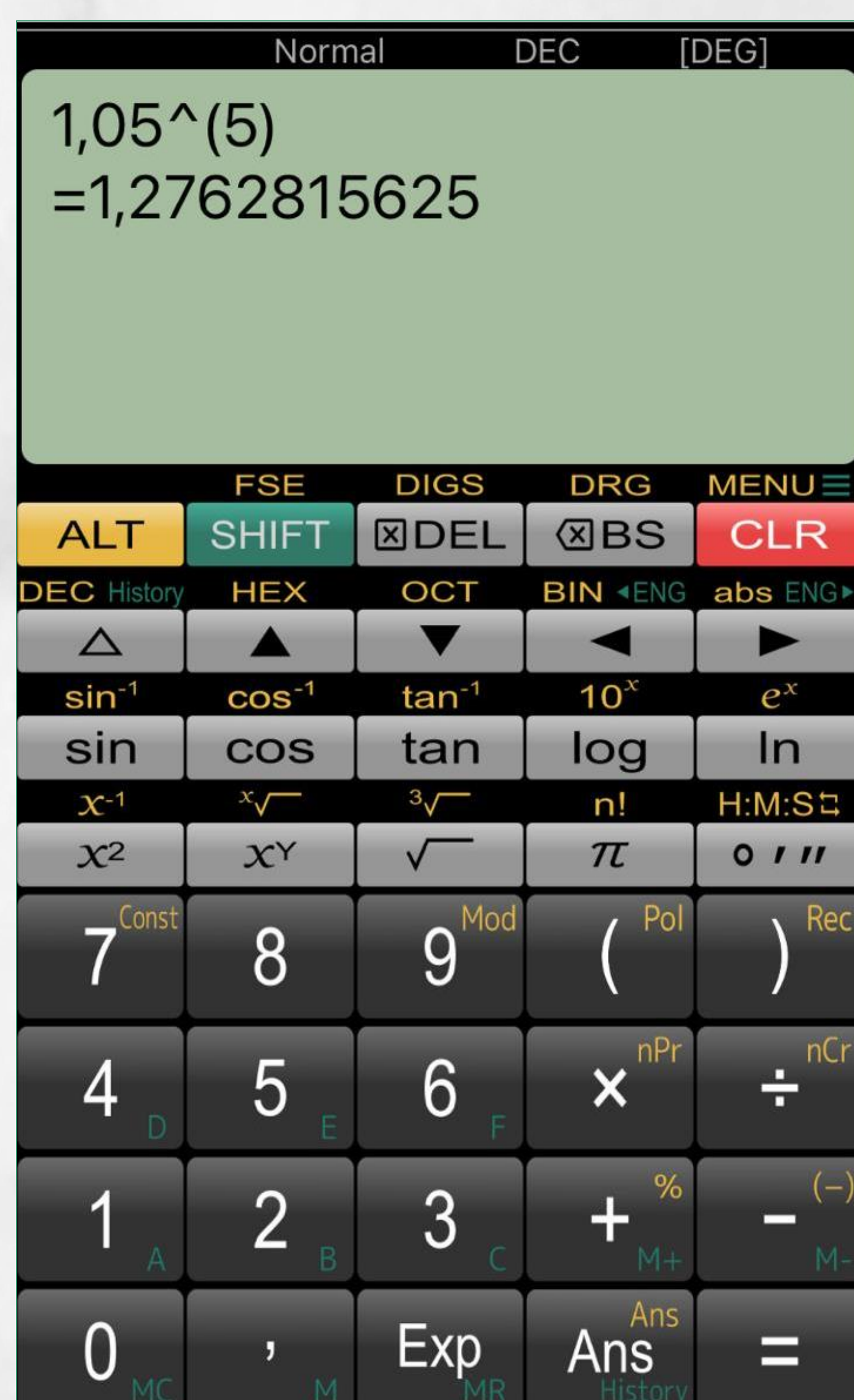


Figura 1 – Imagem do aplicativo *Panecal*
Fonte: Dados da Pesquisa

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- ✓ Com o auxílio da calculadora, os participantes responderam a questões envolvendo potenciação, radiciação e problemas aplicados de Juros Compostos;
- ✓ Pode-se observar uma excelente participação dos alunos, que optaram por realizar as atividades em grupos, e um nítido interesse e significância ao que foi inicialmente proposto.

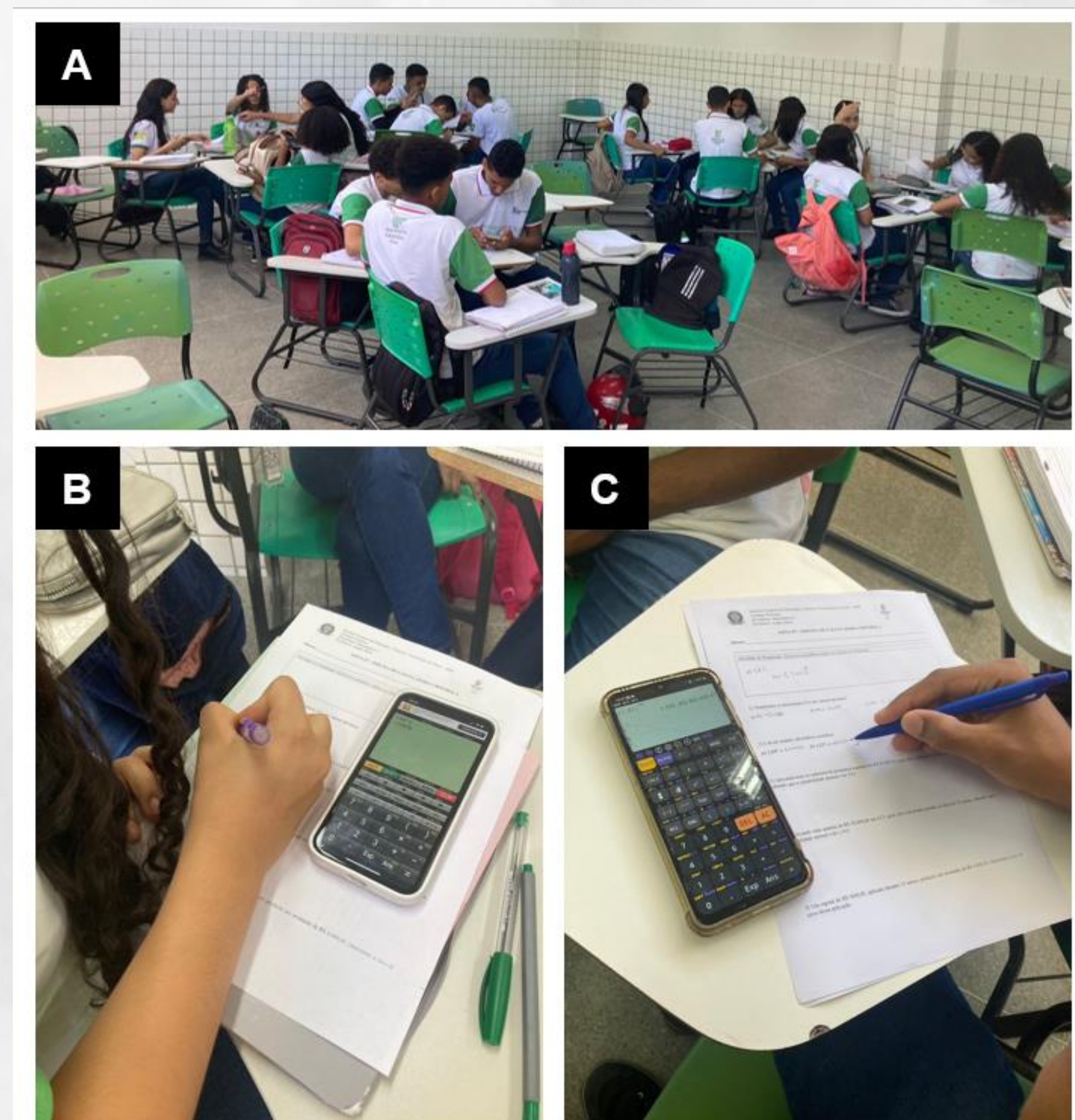


Figura 2 – Imagens da 1ª atividade desenvolvida na oficina
Fonte: Dados da Pesquisa

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Os dados iniciais apontam que o uso de calculadora científica pode se configurar como um importante aliado no ensino de Matemática, em especial no estudo de Função Exponencial.

REFERÊNCIAS

- OLIVEIRA, Edvaldo Ramalho de; CUNHA, Douglas da Silva. O uso da tecnologia no ensino da Matemática: contribuições do software GeoGebra no ensino da função do 1º grau. **Revista Educação Pública**, v. 21, nº 36, 28 de setembro de 2021.
- SANTANA, J. E. B.; MEDEIROS, K. M. DE. O uso da calculadora científica nas aulas de Matemática do Ensino Médio: explorando a resolução de problemas. **Revemop**, v. 1, n. 3, p. 345-360, 1 set. 2019.
- DALTOÉ, T.; ROVEDA, C. de A.; FREITAS, F.; DA SILVA, J. A. Uso de tecnologias no ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um Estado da Arte. **RELACult - Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade**, [S. l.], v. 5, n. 4, 2019.