

**Percepção dos Alunos de Licenciatura em Matemática sobre o Projeto  
"Matemática na Praça" do IFPI Campus Uruçuí**

***Mathematics Degree Students' Perception of the "Mathematics in the Square"  
Project at IFPI Campus Uruçuí***

Coordenador: Francisco Nórdman Costa Santos - IFPI/Uruçuí

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9341-8585> /E-mail: [francisco.nordman@ifpi.edu.br](mailto:francisco.nordman@ifpi.edu.br)

Coodenador: Gabriel dos Santos Pinto – IFPI/Uruçuí

Email: [gabriel.pinto@ifpi.edu.br](mailto:gabriel.pinto@ifpi.edu.br)

Alunos Bolsistas: Carlos Daniel Nascimento - IFPI/Uruçuí

E-mail: [Cauru202111mat0299@ifpi.edu.br](mailto:Cauru202111mat0299@ifpi.edu.br)

O estudo científico apresenta um relato de experiência que investigou o impacto do Projeto "Matemática na Praça" na percepção de estudantes de Licenciatura em Matemática do IFPI/Uruçuí sobre a relevância da matemática no cotidiano, bem como em seu desenvolvimento como futuros educadores em matemática. O projeto em questão surgiu com o objetivo de desconstruir estereótipos negativos associados à matemática, tornando-a mais acessível e aplicável à vida diária. A pesquisa incluiu a aplicação de um questionário para os estudantes envolvidos no projeto e a análise das respostas, destacando a eficácia do projeto em promover uma visão mais positiva da matemática e enriquecer a formação dos futuros professores. Os resultados revelaram um impacto altamente positivo do projeto na percepção da matemática no cotidiano. Surpreendentemente, 100% dos participantes concordaram que o projeto contribuiu para uma atitude mais positiva em relação à matemática, desconstruindo estereótipos negativos associados à disciplina. Além disso, os estudantes que atuaram como monitores no projeto experimentaram alto envolvimento e interação por parte dos visitantes, com a maioria relacionando um "Máximo Engajamento e Interação". Essas descobertas destacam o sucesso do projeto em tornar a matemática acessível e envolvente para o público em geral e sua eficácia em enriquecer a formação de futuros educadores em matemática. Além disso, foram apresentadas sugestões para o aprimoramento do projeto nas futuras edições.

Palavras-Chave: Matemática do Cotidiano, Percepção da Matemática, Formação de Professores e Projetos.