

## **A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES**

### ***THE IMPORTANCE OF THE EXPERIENCES LIVED AT PIBID FOR THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS***

Coordenador Bolsista: Hilquias Santos de Oliveira - IFPI/Angical  
hilquias.santos@ifpi.edu.br

Alunos Bolsistas: Brunna de Abreu Pires, Keyzy Maria Pereira Lima, Nicole Parreiras de Araújo - IFPI/Angical  
caang.2022119lmat0027@aluno.ifpi.edu.br

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), criado em 2007 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é um projeto que oferece bolsa como um incentivo aos alunos de cursos de licenciatura, com a finalidade de dar início às suas experiências em sala de aula. O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas por três acadêmicas contempladas pela bolsa do PIBID/2023 Campus Angical, subprojeto - Matemática, além de descrever suas contribuições na formação docente, inicial e continuada. Para a elaboração da pesquisa utilizou-se da observação por nos fazer aproximar do sistema de formação de professores. O trabalho reafirma que apesar dos medos e anseios, a participação no PIBID é um processo benéfico e que proporciona uma vivência antecipada de aprender a ser professor e entender seu papel no sistema educacional.

Palavras-Chave: Docência; Matemática; PIBID - Experiências.