



Economia Circular na escola: Práticas sustentáveis para um futuro melhor

Jennefir Kelly Rodrigues Barbosa; Karen de Sousa Carvalho Reis; Maria Clara Carvalho Costa Azevedo;
Rosane da Paz Bueno; Elkejer Ribeiro Cruz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí- Campus Floriano; www.ifpi.edu.br/floriano

INTRODUÇÃO

Conforme menciona a Ellen MacArthur Foundation (2017, p. 2), a economia circular é restaurativa e regenerativa por princípio, buscando substituir a ideia de "fim de vida" por um modelo de uso contínuo, que preserva os produtos, componentes e materiais em seu mais alto nível de utilidade. Com base nisso, o evento "Economia Circular na Escola: Práticas Sustentáveis para um Futuro Melhor" foi realizado de forma voluntária pelos discentes do curso de Ciências Biológicas, na escola Ceti Bucar Neto, em Floriano-PI, com a participação dos estudantes do 1º ano A e B do Ensino Médio.

O evento teve como objetivo introduzir os conceitos de economia circular e sustentabilidade, além de fortalecer o senso de responsabilidade ambiental e o protagonismo dos alunos como agentes de mudança para um futuro mais sustentável, por meio de aulas expositivas dialogadas e a produção de materiais sustentáveis alinhados aos princípios da economia circular.

METODOLOGIA

A abordagem utilizada neste estudo adotou uma metodologia ativa e colaborativa, integrando palestras, discussões em grupo e atividades práticas, dessa forma objetivando estimular o protagonismo dos alunos, além de favorecer o aprendizado e o envolvimento dos participantes. O projeto foi organizado em quatro etapas, visando facilitar a compreensão e a assimilação dos conteúdos.

- 1- Palestra com apresentação teórica sobre os princípios e conceitos da economia circular, seguidamente de debates coletivos para o aprofundamento dos conteúdos apresentados;
- 2- Preparação para a oficina, onde os alunos foram orientados a escolher os materiais necessários para a produção dos objetos oriundos de matérias reutilizáveis/sustentáveis, como papelões, garrafas, tampas, potes de sorvetes e entre outros;
- 3- Desenvolvimento dos objetos sustentáveis, que foram apresentados pelos alunos em uma oficina prática, onde utilizaram resíduos sólidos para produzir objetos como porta sacolas, cofre, regador de plantas, pá de lixo e porta lápis;
- 4- Oficina e exposição, em que os alunos apresentaram os objetos desenvolvidos e explicaram a importância de reutilizar os materiais dentro da economia circular na realidade da comunidade escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

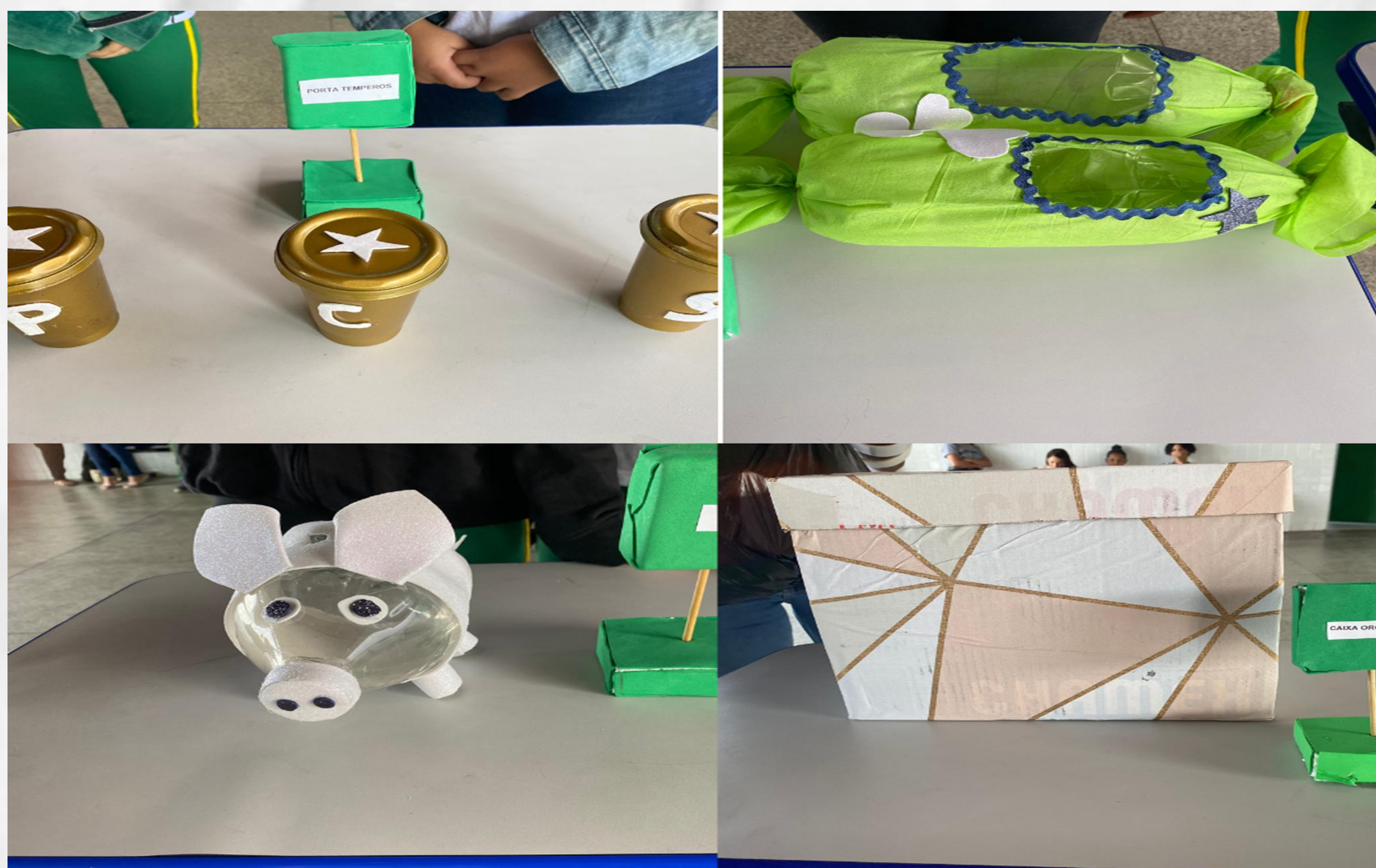


Figura 1 - Cofre, caixa organizadora, guarda sacolas e porta tempero produzidos pelos alunos com materiais recicláveis.

Fonte: Autores (2024).



Figura 2 - Par de lixo, porta-lápis, porta-retrato e regador de plantas confeccionados pelos alunos. Fonte: Autores (2024).

Nos resultados obtidos, percebeu-se que os estudantes conseguiram aplicar os conceitos da economia circular e também desenvolveram uma compreensão prática e significativa de como suas ações impactam o meio ambiente. A produção dos materiais sustentáveis, foi bem-sucedida em demonstrar que é possível transformar resíduos em objetos funcionais, promovendo o uso eficiente de recursos. Além disso, a atividade despertou nos estudantes um senso de responsabilidade ambiental, conforme observado em seus relatos de satisfação com o processo criativo e os resultados alcançados. Foi crucial a aplicabilidade desse estudo em sala de aula, pois favoreceu uma imersão básica do conhecimento sobre os princípios da economia circular.

Essa prática colaborou para que os alunos vivenciassem de maneira prática os princípios da economia circular, que, segundo Leitão (2015), é um modelo que busca "minimizar o desperdício e promover o uso eficiente de recursos, por meio da redução, reutilização, recuperação e reciclagem." O desenvolvimento desses materiais sustentáveis e a apresentação no pátio da escola trouxeram uma nova perspectiva sobre a gestão de resíduos no ambiente escolar, criando um impacto positivo tanto para a comunidade escolar quanto para os próprios alunos. Costa et al. (2020) destaca que a aplicação da economia circular é um dos caminhos para redução de impactos ambientais.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

A economia circular, conforme definida por Leitão (2015), é um modelo que visa minimizar o desperdício e promover o uso eficiente de recursos, por meio da redução, reutilização, recuperação e reciclagem. O projeto "Economia Circular na Escola: Práticas Sustentáveis para um Futuro Melhor" alcançou seus objetivos de envolver os alunos em práticas sustentáveis, proporcionando-lhes um entendimento básico dos princípios da economia circular e suas aplicações. No decorrer das ações realizadas, fica clara a mensagem sobre a importância da discussão acerca de Economia Circular e os impactos da conscientização para a construção de um futuro sustentável. Com a colaboração de diversos setores da sociedade, torna-se viável a implementação de hábitos de consumo mais conscientes e sustentáveis. Ao integrar esforços e responsabilidades, é possível criar um ciclo virtuoso no qual a sustentabilidade se torna parte fundamental da cultura e das práticas sociais e econômicas. Essa transformação é essencial para garantir um futuro em que os recursos naturais sejam utilizados de maneira eficiente e responsável, beneficiando tanto o meio ambiente quanto a economia.

REFERÊNCIAS

- LEITÃO, Alexandra. Economia Circular: uma nova filosofia de gestão para o séc. XXI. **Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting**.. v. 1, n. 2, p. 149-171, 2015. COSTA, M. Q. ..QUINTA, Margarida et al. Educar para a Economia Circular—uma experiência inovadora na formação de professores Educating for the Circular Economy. **Saber & Educar**, n. 27, 2020.
- ELLEN MACARTHUR FOUNDATION. Towards the circular economy vol. 1: an economic and business rationale for an accelerated transition, 2012.