

## **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA NO MUNICÍPIO DE PEDRO II, PI**

Coordenador Bolsista: Lidiane L. B. Amorim - IFPI/Pedro II

Alunos Bolsistas: Leonardo de O. Costa, Ana K. C. Pinheiro, Brenda M. B. Costa, Cayo G. N. de Moraes, Cleyniane de O. Lima, Francisco do N. Sousa, Gislene G. Julião, Joelma de C. Soares, Maria da C. B. Uchoa, Sávia G. C. da Silva, Shayla dos S. Costa, Vanessa de C. Lopes, Shirley S. Souza, Yris de A. Carvalho  
- IFPI/Pedro II. Preceptores: Álvaro T. B. Alves; Marineide R. do Amorim; Rafael L. Viana

O presente relato de experiência traz reflexões acerca das principais atividades desenvolvidas por um licenciando do curso de Ciências Biológicas no Programa Residência Pedagógica, entre os meses de novembro de 2023 e abril de 2024. O PRP do IFPI campus Pedro II foi desenvolvido em duas escolas públicas e no IFPI. Dentre as atividades desenvolvidas na escola, destaca-se as observações em sala de aula, regências e planejamento. O grupo de estudantes do PRP esteve envolvido em uma diversidade de atividades do exercício docente, especialmente na regência de aulas, uma vez que este é o principal objetivo do programa. As práticas de ensino desenvolvidas durante as aulas de Biologia empregaram diferentes metodologias e foram projetadas para incentivar o envolvimento e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, tais como: visita técnica, aula prática no laboratório, uso de jogos pedagógicos e quizzes. Algumas turmas, a exemplo das turmas do primeiro e segundo ano do ensino médio, possuíam um número relativamente alto de estudantes, o que tornava, muitas vezes, a atenção dos residentes e do preceptor dividida, especialmente nas aulas práticas, que necessitavam de um maior acompanhamento. Além disso, para um único professor, isso poderia representar um enorme acúmulo de trabalho, com muitas aulas para planejar, conteúdo para revisar e uma soma de atividades para corrigir. Foi possível oferecer aos estudantes do ensino médio, bem como aos próprios residentes e ao preceptor, uma experiência abundante em diferentes práticas de Biologia. Listamos algumas destas atividades: Estruturas das plantas relacionadas com a fotossíntese; Prática de microscopia com análise dos protozoários; Prática laboratorial de observando célula vegetal no microscópio; Prática de observação do processo de osmose na batata; Maquete de célula animal e vegetal; Aula prática de misturas homogêneas e heterogêneas; Prática de observação da pressão arterial e exercício físico; Visita técnica ao Sítio Arqueológico da Torre; Jogo didático roleta das organelas; Prática de observação das estruturas internas do peixe; Visita técnica ao SAMU e Jogo didático na plataforma KAHOOT.

Palavras-Chave: programa residência pedagógica; biologia; jogo didático.

Financiamento: CAPES