

A REVITALIZAÇÃO DOS JARDINS DA ESCOLA MUNICIPAL MOCAMBINHO

Renata Rodrigues da Costa; Michel Valerio Saraiva De Sousa

Preceptora: Joana Soares Rodrigues

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CAMPUS TERESINA CENTRAL
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

INTRODUÇÃO

O programa Residência Pedagógica (RP) tem como finalidade proporcionar aos participantes a realização de práticas metodológicas diferenciadas sob orientação dos preceptores, nas escolas campos nos quais estão inseridos. A partir disso, através das propostas metodológicas sobre educação ambiental, o programa teve grande ênfase no processo de revitalização do jardim da escola campo, com a finalidade de revitalizar uma parte externa da escola, levantando pautas importantes e trabalhando as questões ambientais para revitalizar e embelezar o ambiente escolar, bem como reaproveitar diversos materiais até então considerados como lixo como pneus, complementando os já existentes, e com os alunos proporcionar ensino por meio de atividades práticas que permitissem uma aprendizagem mais significativa.

METODOLOGIA

Esse projeto foi desenvolvido na Escola Municipal Mocambinho, localizada no bairro Mocambinho, Zona Norte de Teresina Piauí. Esse projeto, teve participação significativa dos residentes do programa Residência Pedagógica do curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí campus Teresina Central, desta escola campo, orientados pela preceptora do programa e dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, de acordo com Quadro 1. Vale ressaltar a participação ativa da preceptora em todas as etapas desse projeto, a autorização e o apoio da gestão escolar e de toda a comunidade escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esse projeto promoveu aos alunos e a todos os componentes da escola campo, a valorização e reconhecimento de seus espaços físicos por meio da revitalização dos jardins, além de que, oportunizou uma participação ativa dos alunos envolvidos e potencializou os conhecimentos relacionados à jardinagem, bem como promoveu ao licenciando, uma experiência significativa através dos métodos propostos pelo programa residência pedagógica. Essas aplicações de metodologias para o ensino e aprendizagem dos alunos foram de fato eficazes, pois fortaleceu seus conhecimentos prévios sobre educação ambiental, e ainda tiveram uma experiência entre teoria e prática, contribuindo para a compreensão da importância da reutilização de materiais recicláveis, adquirindo senso crítico sobre atuais problemas socioambientais.



Figura 1: Preceptora do RP Jonana Soares com novas mudas para o Jardim da Escola.



Figuras 3 e 4: Antes e depois dos pneus utilizados na revitalização do Jardim da escola.

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse projeto teve grande relevância para o processo de formação docente/residente, pois proporcionou a experiência de participar da revitalização de uma parte externa da escola, e aos alunos contribuiu para o ensino aprendizagem, autonomia, estabelecendo valores e conhecimentos sobre educação ambiental, importância do cuidado com as partes externas da escola. Esse Projeto de fato demonstrou que podemos trabalhar com metodologias ativas na escola, garantindo ao aluno a capacidade de ser protagonista durante o desenvolvimento de atividades, além de promover uma aprendizagem mais significativa fortalecendo os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. CAPÍTULO 1 DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 1999.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo